

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д. 7
тел 8(39170)30-272 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru

ПРИКАЗ

от 30.06.2023 г.

№ 49/02-01

**Об утверждении
Публичного доклада**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», Протоколом заседания педагогического совета №27 от 30.06.2023года, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» за 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1.
2. Ответственного за ведение сайта КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» А.О. Ерошовой в срок до 10.07.2023 года разместить Публичный доклад на сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директор

Л.В. Пахомова

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 27 от 30.06.2023г.

Приложение №1
к приказу № 49/02-01 от 30.06.23

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
и филиалов
(Байкитский и Тунгусско-Чунский филиалы)

Тура, 2023г.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.08.2010 №13-312.

В состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» вошли:

1. Паникаровская Л. В. - директор;
2. Пахомова Л.В. - зам. директора по учебно - производственной работе;
3. Меркульева В.В. - зам. директора по социальным вопросам - воспитательной работе;
4. Верхотурова Т.В. - главный бухгалтер;
5. Кузакова С.И. –методист;
6. Стреминская Т.Н - зав. Тунгусско-Чунским филиалом;
7. Марченко В.В. - зав Байкитским филиалом;
8. Бучева М.П. – социальный педагог,
9. Гуторов А.С.. – руководитель ФК,
10. Соколовская И. В.- зав. библиотекой;
11. Жукова С.В. – зам.директора по АХР;

СТРАТЕГИЯ

Создание условий, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и обеспечение города, региона в специалистах СПО.

МИССИЯ

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

ПРИОРИТЕТНЫМИ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА 2022 -2023 ГОД ЯВЛЯЛИСЬ:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название техникума:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Сокращенное название техникума: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум

Статус учреждения: действующее.

Место нахождения техникума:

Юридический адрес: 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура,мкр.Гаежная, 7;

Фактический адрес: 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура,мкр.Гаежная, 7.

Фактические адреса учебных корпусов техникума, филиалов, общежития техникума и филиалов:

Автокласс - п. Тура, ул. Школьная, дом 24Б

Учебный корпус № 2 – п.Тура, ул. Смидовича вблизи дома № 19 (Модульное здание);

Байкитский филиал – 648360 с.Байкит, ул.Совхозная, дом № 14

Тунгусско-Чунский филиал – 648490, с.Ванавара, ул.Красноярская, дом № 4

Общежитие техникума – п.Тура, мкрн.Таежный, дом № 7
Общежитие Байкитского филиала – 648360, ул.Совхозная, дом № 14/3

Тел.: приёмная (39170) 30-272

Официальный сайт техникума: <http://www.licey91-tura.ru>

Адрес электронной почты: agro91@tura.evenkya.ru

Ф.И.О. директора техникума: Паникаровская Лада Владимировна

Учредитель: Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования Красноярского края

Место нахождения учредителя: г. Красноярск ул. Карла Маркса, д.122, 660021

Кем, когда, где зарегистрирован техникум: на основании решения исполкома Илимпейского районного Совета народных депутатов от 04.03.1985 № 31а.

Право на осуществление образовательной деятельности:

- выписка из реестра лицензий по состоянию 22.05.2023г. лицензия № 7861-л, срок действия бессрочно, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 26.02.2015 № 250-18-02;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, номер 0000135, дата выдачи 16.05.2019, срок действия 16.05.2025г. Министерства образования и науки Красноярского края

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» находится на территории Эвенкийского муниципального района (далее - ЭМР). Административный центр Эвенкийского муниципального района - поселок Тура.

В состав ЭМР входят 3 группы поселений: Илимпейская группа поселений (п.Тура); Тунгусско-Чунская группа поселений (с.Ванавара); Байкитская группа поселений (с.Байкит), объединяющих 23 населенных пункта.

Территория района - 767,6 тыс. км² (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг территория района простирается приблизительно на 1500 км, с востока на запад - на 800-850 км.

Эвенкия расположена на Среднесибирском плоскогорье, на правом берегу реки Енисей, между 59 и 70 градусами северной широты и 88-108 градусами восточной долготы. На севере простирается плато Путорана. Характеризуется сложным, преимущественно горным рельефом и широким диапазоном геотектонических, гидрогеологических, медико-географических, климатических и гидрологических условий. Тундры занимают 1/10 территории района.

Район граничит на севере с Таймырским Долгано-Ненецким муниципальным районом, на востоке с Якутией (Республика Саха) и Иркутской областью, на юго-востоке с Богучанским и Кежемским районами, на западе и юго-западе с Северо-Енисейским и Туруханским районами Красноярского края.

Район относится к Крайнему Северу России. Климат района резко континентальный. Годовая амплитуда (разница температур июля и января) колеблется от минус 40°С до минус 53°С (Тура). Средние месячные температуры января составляют минус 34 - 38°С. Морозы длятся 240 - 275 дней. Значительная часть территории района относится к районам распространения вечной мерзлоты. По принятому демоэкологическому районированию Севера территория района входит в абсолютно дискомфортную и экстремально дискомфортную зоны. Средние месячные температуры июля - от +13°С до +15°С. Осадков выпадает около 400 мм в год. Распространена многолетняя мерзлота.

Общая численность населения по данным Красноярскстата на 01.01.2019 года составила 15733 человек. Из них коренные малочисленные народы составляют 4062 человек (по данным переписи 2010 года). Плотность населения района - менее 0,02 человека на 1 км².

Расстояние от Туры до Москвы - 5738 км, до Красноярска - около 1000 км.

Несмотря на крайне тяжелые климатические характеристики, Эвенкия – это золотой запас России: возможности энергетической отрасли, запасы нефти, газа здесь огромны, а промышленное их освоение только начинается.

Социально-экономическое развитие ЭМР характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом по муниципальному образованию и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения.

По социально-экономическому потенциалу ЭМР не занимает ведущее мест в экономике Красноярского края. В ЭМР находится 2 учебных заведения профессионального образования.

В Эвенкии продолжается снижение численности населения, так на начало 2018 года численность населения составляла 15733 человек, а на конец мая 2023 – 15 113 чел.

Снижается уровень безработицы с 2,5 % за аналогичный период прошлого года до 0,77 %.

Таким образом, важным становится получение дополнительного образования взрослыми, которое позволяет им осуществлять профессиональную деятельность в изменившихся производственных условиях или содействовать приобретению новой профессии, востребованной рынком труда. Это способствует снижению уровня безработицы и, соответственно, разрядке социального кризиса.

Определяющую роль в экономике района играют предприятия, входящие в вертикально-интегрированные структуры.

Техникум готовит специалистов для регионального рынка труда для сферы образования, традиционного природопользования, сферы ЖКХ, в области сферы и социального обслуживания.

Актуальным на сегодняшний день является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства, в том числе в сфере традиционного природопользования, народных ремесел, в сфере обслуживания, где выпускники вполне могут реализовать себя.

Сфера традиционного природопользования представлена оленно - племенными хозяйствами, родовыми общинами.

Численность занятых в данной отрасли составляет около 4,8 тыс. человек.

Одним из направлений решения задачи преобразования сферы традиционного природопользования, народных ремесел, сферы обслуживания, ЖКХ в районе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Техникум может занять одну из самых активных образовательных позиций.

Немаловажное значение для сферы образования имеют негативные социальные явления в молодежной среде. Наблюдается низкая социальная активность и слабая включенность молодежи в общественно-политическую и социально-экономическую деятельность. Поэтому так важно создавать современные образовательные и организационно - правовые модели, обеспечивающие социализацию детей из семей различного социального достатка и статуса.

Подводя итог, нужно отметить, что по прогнозам Минтруда России, в ближайшее 10-летие наиболее популярными и востребованными на рынке труда будут профессии и специальности технического профиля.

Таким образом, педагогическому коллективу Техникума необходимо совершенствовать структуру и содержание образовательного процесса, направляя его на удовлетворение потребностей населения в профессиональных образовательных услугах и отраслей экономики области в квалифицированных кадрах, и обеспечивающих конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг.

1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Списочный состав студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум на 01.09.2022 составлял 405 человек на очном отделении, на 25.11.2022 – 437 человек.

Распределение контингента по курсам:

курс	Кол-во человек на 01.09.2022	Кол-во человек на 25.11.2022
1 курс	119	163
2 курс	143	138
3 курс	124	117
4 курс	19	19

всего	405	437
-------	-----	-----

Всего в техникуме 21 учебных групп.

В Техникуме количества контингента увеличилось.

Таблица 1 - Социальный паспорт обучающихся.

Основные социальные характеристики	2020-2021 уч.г. на	2021-2022 уч.г. на	2022-2023 уч.г. на
Общее количество /чел	376	396	437
Дети-сироты и дети без попечения родителей/чел	52	52	52
Дети из многодетных семей/чел	32	32	30
Дети из малообеспеченных семей/чел	92	92	42
Дети, проживающие в неполных семьях/чел	56	56	85

В общежитии 2021-2022 уч.г. проживало 71 человек – 18 % от всего контингента обучающихся, в 2021 -2022 учебном году количество проживающих осталось на прежнем уровне. Из них дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей - 21 человек (15 %), наблюдается рост обучающихся из малообеспеченных и неполных семей что составило 22%.

Таким образом, существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной функции и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. Директор техникума назначен и утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 17.12.2018г. № 930-к.

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности, представляет Техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает договоры в пределах своей компетенции, издаёт приказы, распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;

Совет Учреждения;
Педагогический совет;
Методический совет;
Попечительский совет;
Совет родителей;
Студенческий совет.

Разработано положение «О коллегиальных органах» утвержденное приказом от 04.09.2020 года № 95/02-01.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на общее собрание Советом техникума или директором.

Совет учреждения включает в себя представителей разных категорий работников и студентов, общей численностью – 11 человек. Срок полномочий Совета учреждения – 3 года. Заседание Совета учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Порядок формирования и работы Совета техникума определён Положением о Совете техникума, принятом на общем собрании трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме работает Педагогический совет, объединяющий педагогических работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав Педагогического совета определён Положением о педсовете, утверждённым директором техникума 28.09.2015, состав ежегодно определяется приказом директора. В 2022 -2023 уч. году педсовет состоял из 38 человек.

В Техникуме работало в отчетном году 2 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

комиссия общеобразовательных дисциплин;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплинам.

Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в Техникуме на основе соответствующего типового положения и утвержденным директором. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в Техникуме. Предметно - цикловую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива Техникума организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- программа развития Техникума на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития и пути ее реализации;
- единый план работы Техникума на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых Министерством образования, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами Техникума.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Техникума анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в Техникуме, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Организационная структура управления Техникумом представлена на схеме 1.

Таблица 2 - Контактная информация ответственных лиц

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Паникаровская Л.В.	Директор техникума	8(39170)-30-272
Пахомова Л.В.	Зам. директора по учебно - производственной работе	8(39170)-30-272
Меркульева В.В.	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	8(39170)-30-387
Жукова С.В.	Зам.директора по АХР	8(39170)-30-272
Верхотурова Т.В.	Главный бухгалтер	8(39170)-30-282
Кузакова С.И.	методист	8(39170)-30-272
Соколовская И.В.	Заведующая библиотекой	8(39170)-30-387
Ботулу В.В.	Педагог - организатор	8(39170)-30-272
Кузенова Г.В.	Начальник отдела кадров	8(39170)-30-272

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. В настоящее время структура управления Техникумом сформирована по соответствующей традиционной линейной модели.

Результаты самоанализа управленческой деятельности Техникума, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура Техникума соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

1.5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Социальная открытость учебного учреждения отражена в лицензии, по которой техникум имеет право на ведения образовательной деятельности по 12 профессиям и 6 специальностям СПО, программам профессиональной подготовки.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. Среднего профессионального образования, в том числе:
 - среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на базе 9 классов);
 - среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов);
 - адаптированные программы профессионального;
2. Программы профессиональной подготовки;
3. Программы профессиональной переподготовки;
4. Программы повышения квалификации.

Формы обучения в техникуме: очная.

В 2022-2023 уч. году в Техникуме велась подготовка специалистов по 6 профессиям и 2 специальностям:

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения/ бюджет (внебюджет)
ТУРА				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	основное общее	3 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное общее	10 месяцев	очная/ бюджет
Пекарь	19.01.04	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет

Оленевод-механизатор	35.01.21	основное общее	2 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Адаптированные образовательные программы				
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	основное общее	2 года	очная/ бюджет
БАЙКИТ				
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет
ВАНАВАРА				
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	очная/ бюджет

Таким образом, Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.6 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основным для техникума, как и прежде, остается образовательный процесс, а для обеспечения его качества большое значение придается инновационной деятельности. Она позволяет поддерживать знания, умения, навыки, практический опыт и инновационный потенциал на должном уровне и во многом определяет качество подготовки специалистов.

За 2022-2023 уч. год в Техникуме продолжена работа по организации системы менеджмента качества:

1. Продолжена работа по совершенствованию системы оценки качества деятельности преподавателей;
2. Организована и проведена работа по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг студентами.
3. Организована и проведена рейтинговая оценка преподавателей для определения «слабых мест».

Оценка качества образования подразделена на оценки качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды - т.е. оценки потребителей образовательных услуг, Министерством образования Красноярского края, общества и внутренние оценки качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, дифференцированными зачетами, экзамены, защита курсовых проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ, проведения квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена).

Доступность образования в Техникуме достигается посредством: достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,

- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;

ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся - выпускников школ Эвенкийского района) при формировании номенклатуры образовательных программ и содержания образования по реализуемым программам.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов.

Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в Техникуме ведется планомерно. В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно - производственной работе. Основными ее функциями являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальным Центром занятости населения ЭМР, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства,
- проведение организационных мероприятий.

Одним из основных факторов обеспечения качества образования в Техникуме является сформированность системы образовательного менеджмента, включая управление качеством образования. В Техникуме создана система образовательного менеджмента, основными направлениями которого (подсистемами) являются: управление организацией образовательного процесса, управление качеством, образовательный мониторинг, контроль за организацией внешнего сотрудничества. Важным аспектом в данном направлении работы является сформированность системы менеджмента качества образования с привлечением работодателей. Практикуется регулярное участие представителей руководства предприятий и организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, конференций, семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по реализуемым профессиям, специальностям.

Работа в Техникуме по организации государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ учебных дисциплин и программ производственной практики, в оценке профессиональных компетенций выпускников путем аттестации выпускников в составе ГЭК. В 2022-2023 году государственные экзаменационные комиссии возглавляли авторитетные специалисты предприятий Эвенкийского района.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных проектов (работ), письменных экзаменационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Сформированность системы социального партнерства Техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства Техникума включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества Техникума с представителями организаций и предприятий

всех форм собственности, образовательными учреждениями ЭМР, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и

воспитания специалиста и гражданина. Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей Техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы. (Более подробно система социального партнерства рассмотрена в Разделе 6.).

Внутренний мониторинг качества. В Техникуме ежегодно проводится «внутренний мониторинг качества». Это мероприятия внутритехникумовского контроля, самообследование и анкетирование среди студентов, преподавателей. Анкеты содержат десятки вопросов, касающихся всех сторон жизни учебного заведения - качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках и других учебных материалах, объективности оценок, состояния учебных помещений, технического оснащения, работы библиотеки, столовой, спортивных сооружений и т.д. По каждому задаваемому вопросу студент или преподаватель проставляет соответствующую оценку. Анкеты обрабатываются методическим советом и представляются руководству ОУ. Анализ таких анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других работников и всех структурных подразделений Техникума и своевременно принимать соответствующие меры.

В 2022-2023 уч. году было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучением в техникуме» и анкетирование преподавателей оценка деятельности информационно-методической службы в техникуме, играющих особую роль для осуществления профессиональной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества обучения студентами всех курсов в Техникуме по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Оценка качества обучения в Техникуме по результатам анкетирования студентов

Удовлетворены ли Вы в целом обучением и своей студенческой жизнью?						
Ответ	Нет	Скорее нет, чем да	Затруд- няюсь ответить	Скорее да, чем нет	Да	Итого
Критерии оценки	1	5	0	10	16	32
Проценты от общего числа ответов (%)	3	15,6	0	31,4	50	100

В Техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По всем учебным

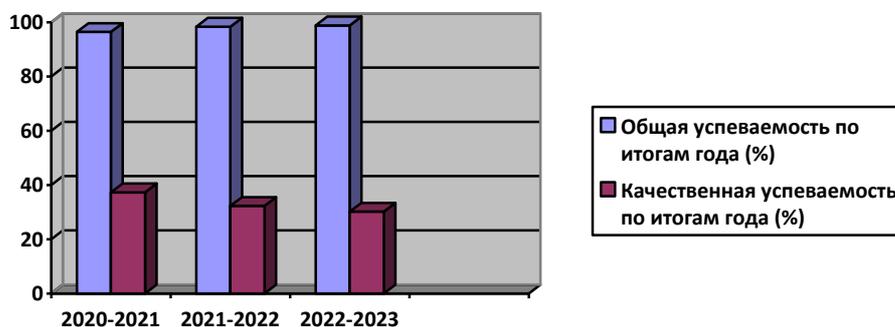
дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, учебным предметам проводится рубежное тестирование. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Таблица 4 - Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)

Показатель /годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость по итогам года (%)	96,4	98,3	98,8
Качественная успеваемость по итогам года (%)	37,3	32,3	32,6

Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)



Из представленной диаграммы видно, что наблюдается тенденция к увеличению показателей качественной успеваемости, и к снижению показателей количественной успеваемости. Педагогическим коллективом техникума проводится ежемесячный мониторинг показателей успеваемости. Увеличение показателей 2022-2023 учебного года, связано с мотивацией студентов к учебно-производственному процессу.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

1.7 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами: порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год; в соответствии - Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 27 июля 2006г.№ 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (последняя редакция);

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 457«Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций»;

-Уставом техникума;

Количество студентов нового набора определяется контрольными цифрами, утверждёнными Министерством образования Красноярского края. В 2022 году Техникуму необходимо было принять 150 чел. В конкурсную комиссию Техникума поступило 150 заявлений, из них:

- на базе 11 классов – 25 заявлений, на базе 9 классов - 125 заявления, для лиц с ОВЗ (выпускник коррекционной школы) -15 заявлений. Количество выпускников школ, желающих поступить в наш Техникум, не увеличилось, а, следовательно, увеличился и конкурс аттестатов на одно место.

Таблица 5 - Конкурс при поступлении (чел/ место)

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
на базе 9 классов	1,0	1,1	1,0

В 2022 году конкурс составил 1,0 на одно место.

Снижение поступающего контингента выпускников общеобразовательных школ района 2022 года, а также контингент поступивших составляют выпускники прошлых лет общеобразовательных школ. Анализ результатов конкурса в техникум влияет на сложную демографическую ситуацию в регионе, тем не менее, свидетельствует о стабильности спроса на образовательные услуги учреждения.

2. УСЛОВИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии). Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Недельная нагрузка с обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 часов, продолжительность урока теоретического и производственного обучения составляет 45 минут. Длительность перемены 10 минут, предусматривается перерыв для питания обучающихся - 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более 1 года. Обучающиеся отдыхают зимой 2 недели, летние каникулы длятся не менее 8 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основании утвержденных рабочих планов.

Техникум работает в одну смену, не исключается работа во вторую смену при проведении практики у студентов старших курсов.

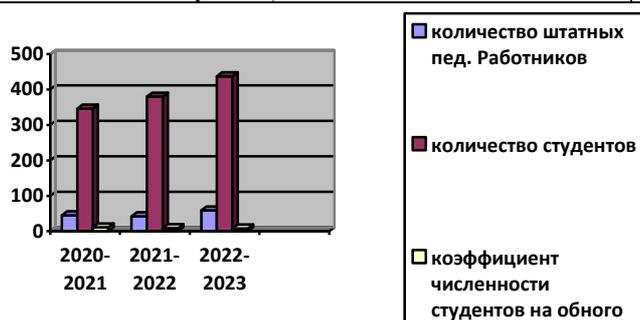
Расписание уроков составлено с учётом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Сан.ПиН 2.4.3. 1186- 03».

Учебные группы делятся на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

Коэффициент численности студентов на одного штатного педагогического работника (в том числе и по внутреннему совмещению), определяющий распределение нагрузки на одного преподавателя, представлен в таблице 7.

Таблица 6 - Динамика распределения численности студентов на одного преподавателя

Показатель/ годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников, всего (чел.)	45	42	59
Количество штатных педагогических работников (чел.)	31	33	34
Количество студентов (чел.)	346	380	437
Коэффициент численности студентов в расчете на одного штатного педагогического работника (преподаватель/студент)	11,1	8,7	7,8



Количество обучающихся увеличилось, по сравнению с предыдущим отчётным годом, количество штатных педагогических работников увеличилось, но не значительно.

Коэффициент преподаватель/студент в системе профессионального образования (в расчете на численность штатных преподавателей) составляет 1/87,8 в 2022-2023 уч. году.

Средний показатель численности обучающихся на одного штатного педагогического работника в Техникуме в 2022-2023 уч. году составил 7,8 что по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось на 0,9. Увеличение нагрузки на одного преподавателя в Техникуме осуществлялось за счет уменьшения штатных педагогических работников и увеличения внешних совместителей.

2.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Для качественного выполнения учебных планов и программ с целью подготовки квалификационных рабочих в Техникуме оборудованы учебные кабинеты по общеобразовательной и профессиональной подготовке

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 7872 м², площадь учебных корпусов 4334,4 м².

Наименование	Тура	Байкитский филиал КГБПОУ «ЭМТ»	Т-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»
Площадь учебных помещений	4143,7	363,3	659,3

Количество кабинетов	23	8	9
Количество мастерских	5	1	1
Количество лабораторий	4	2	1
Площадь общежития	1209,3	459,20	нет
спортивный и тренажерный зал (договор)	собственный/ 161,1 кв.м	(договор безвозмездного пользования)	(договор безвозмездного пользования)
открытый стадион широкого профиля	1	1	1
актовый зал (договор)	1	1	1
библиотека с читальным залом	55 кв.м	18 кв.м	30 кв.м

В части оснащённости образовательного процесса в техникуме учебные здания в п.Тура находятся в оперативном управлении, оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 23 учебных кабинетов, 4 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, 1 компьютерный класс, актовый зал на 150 посадочных мест и спортивный зал (площадью-114,1 кв.м); 1 библиотека, в том числе - электронный читальный зал (в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» сформирована дополнительная электронная библиотечная система – <https://www.znanium.com> (Договор № 163 эбс от 21.03.2022г.) Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над сохранностью имущества и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе. На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Оснащённость современными учебными, учебно-производственными помещениями и лабораториями, оборудованием в техникуме составляет 80%. Учебные практики (слесарные, сварочная и др.) проводятся в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме. В Мастерской «ТО и ремонт» имеется: в разрезе- класс автомобилей ГАЗ-66 с электроприводом / двигатель, сцепление, коробка передач, раздаточная коробка, карданные валы, задний мост-2; в разрезе двигатель автомобиля КАМАЗ, Сцепление и коробка передач-2; в разрезе задний мост ЗИЛ-130-1; электрооборудование автомобиля – 7 частей-7 ; комплекты пакетов по устройству автомобилей КАМАЗ, ГАЗ-53А, ЗИЛ-

130,131 Москвич-1 шт; оборудование для изучения тем электрооборудование автомобилей а/схема контактно-транзисторного реле-регулятора; б/схема реле-регулятора постоянного тока; в/схема реле-регулятора транзисторного; г/схема батарейного зажигания; д/схема контактно-транзисторного зажигания; е/схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением; ж/схема зажигания с магнето; з/электрифицированная схема стартера; и/ схема светового сигнализатора поворота с электромагнитным прерывателем; к/схема электрооборудования трактора Т-150К, автомобиля ЗИЛ-130; набор деталей в разрезе.-1 шт.; действующая схема электрооборудования колесного трактора МТЗ-1 штук. В слесарной мастерской – 12 верстаков, оборудованных инструментом. Инструментальная база мастерских регулярно обновляется и пополняется. Учебные практики по ряду специальностей проводятся на базе лабораторий и специализированных кабинетов техникума, оснащенных необходимым оборудованием. Применяется лицензионное программное обеспечение для ЭВМ Win SL 8.1 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (4HR-00399) MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook и т.д.); 1С: Бухгалтерия; Информационно - справочные системы ГАРАНТ, Консультант+.

В 2022 году приобретены и установлены: - 34 ноутбука, компьютер в сборе (сервер)-1, МФУ -3.

Техникум имеет собственную столовую, сдает помещения кухни в аренду в Туре, Филиалах п. Байкит и с. Ванавара, для организации горячего питания обучающихся.

В техникуме, включая филиалы **151** компьютер. 27 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Студенты и преподаватели техникума имеют возможность заниматься учебной и исследовательской деятельностью на 80 компьютерах. В аудиториях студентам предоставлялась возможность самостоятельной работы с использованием оборудования: интерактивной доски, плоттера, сканеров, веб-камер. Подключено кабельное телевидение в библиотеке и общежитии.

Таблица 7 - Информационное обеспечение Техникума

Количество персональных компьютеров (всего, шт.):	122
в том числе используемых в учебном процессе (шт.)	14
в том числе с выходом в Интернет (шт.)	14
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, на 100 студентов контингента (по очной форме обучения)	86,9
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,9

Таблица 8 - Сводная таблица приобретенного оборудования в 2022г

Наименование аппаратного обеспечения	Количество, шт
Компьютер	1

Ноутбук	34
Принтер (МФУ)	3

Техникум располагает:

- оборудованным сварочным цехом для проведения учебной практики по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 2-мя оборудованными мастерскими для проведения учебной практики для профессии 43.01.02 Парикмахер.

Компьютеризация библиотеки стала одним из этапов реализации Концепции информатизации, принятой на Педагогическом совете техникума 2 декабря 2022г. Установлены персональные компьютеры с выходом интернет.

Проведен ремонт в кабинетах. Отремонтированы кабинеты, мебель, заменены светильники на энергосберегающие(светодиодные). В филиалах с.Байкит и с.Ванавара приобретены ноутбуки, цветной принтер, принтеры.

В целях обеспечения безопасности и безаварийного функционирования жизнеобеспечения систем техникума проведены: электротехнические работы по замене электрической проводки и светильников на светодиодные в общежитиях, здании техникума.

В отчетном году на покупку оборудования было затрачено 4651 591,00 рубль, что на 16% больше, чем в предыдущем году.

Материально-техническая база Техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным профессиям и специальностям, и уровням образования. Условия реализации учебно-производственного процесса соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Национальная доктрина образования Российской Федерации, признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, определяет в качестве приоритета создание условий «для творческого роста, повышения квалификации и современной переподготовки для педагогов всех уровней образования,привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации».

Учебно – воспитательный процесс в 2022-2023 уч. году (на начало уч. года) осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого составляет – 59 человек, из них:

- штатных преподавателей – 34 человек;
- штатных мастеров производственного обучения – 18 человек;
- другие штатные педагогические работники – 6 человек (педагог -

психолог, педагог - организатор, воспитатель, и другие);

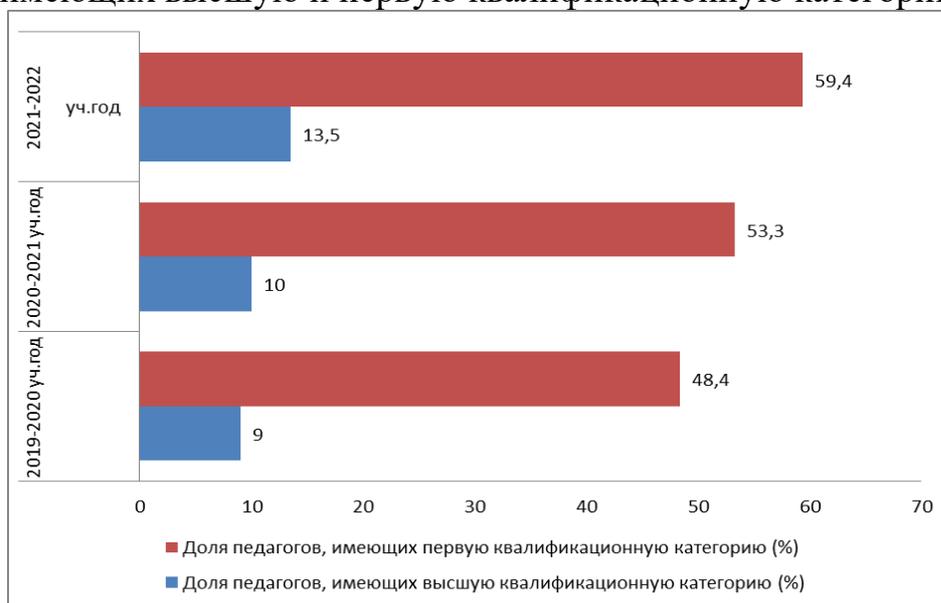
- внутреннего совместительства – 32 человек.
- внешних совместителей – 12 человек.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. Все штатные преподаватели имеют высшее педагогическое или специальное образование, большой опыт работы в системе СПО. На начало учебного года 33,8 % штатных педагогов имели первую квалификационную категорию, и 10,1 % - высшую квалификационную категорию. На конец отчетного периода 1 штатный преподаватель получил высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, и 2 штатных преподавателя подтвердили первую квалификационную категорию

Таблица 9 - Динамика роста доли штатных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Показатель/ годы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	9	10	13,5	17,6
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (%)	48,4	53,3	59,4	55,8

Динамика доли штатных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию



Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного

процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- посещение курсов по программе дополнительного образования;
- работа во внутритехникумовской системе повышения

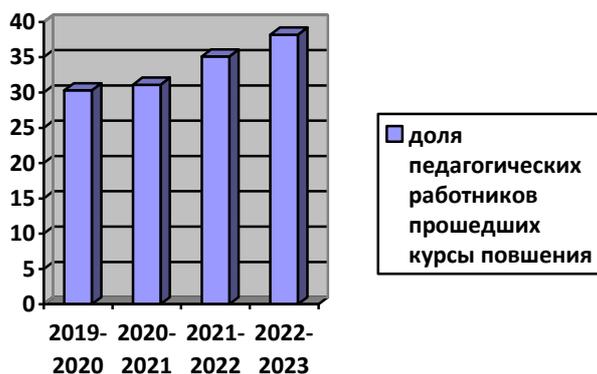
квалификации.

Повышение квалификации преподавателей Техникума в 2022-2023 учебном году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары, методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК).

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 10 - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель/годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)	30,3	31,1	35,1	38,2



Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: Почетная грамота Законодательного собрания – 1 человек

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений.

Данные о состоянии учебно-методической работы

№ п/п	Проведенная работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Написание методических разработок	7	7	7	7
2.	Проведение открытых уроков	12	10	19	16

3.	Написание докладов	6	6	6	6
----	--------------------	---	---	---	---

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

2.4 ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 проводилась в соответствии перспективным планом работы на учебный год. Целью психолого-педагогического сопровождения студентов и студенческих групп в образовательном процессе является повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

Исходя из этого, перед педагогами и психологом ставились следующие задачи:

1. Изучение личности студентов с помощью методов психологической диагностики.
2. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося в соответствии с его потенциальными возможностями;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
6. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
7. Формирование критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, табакокурение).
8. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика
- психологическое просвещение и консультирование
- психологическая профилактика и поддержка
- коррекционно-развивающее направление

Прогнозируемый результат, на который был ориентирован педагогический коллектив: психически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы.

В течение учебного года помощь оказывалась:

- студентам с проблемами в обучении;
- студентам с личностными проблемами;
- студентам в кризисной ситуации;
- студентам с проблемами в семье;
- первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации;
- преподавателям;
- родителям студентов.

Диагностическая работа:

- с обучающимися:

- метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить адаптационные возможности студентов первого курса и психолого-педагогическую ситуацию в группах;
- психодиагностика вновь поступивших обучающихся («Анкета первокурсника») -120 студентов;
- психодиагностика «Я и колледж» - 93 студентов;
- психодиагностика «Социометрия» - 103 студент;
- «Эмоциональное состояние» - 90 студентов;
- проведение анкетирования первокурсников (Склонность к употреблению ПАВ);
- Методика «САМОАЛ» - 82 студента;
- диагностика «Преподаватель глазами студентов» 4 группы;
- диагностика студентов «группы риска» («СПА К. Роджерса ») – 73 студента;
- диагностика причин дезадаптации (социальных, индивидуальных и пр.) студентов «группы риска» - 75 студента;
- по запросу диагностика определения уровня сформированности толерантности, разработанная в институте РАН, под руководством В.С.Магуна. – 124 студента;

Диагностика студентов сирот и лиц из их числа согласно плану:

- опросник выявления склонности к различным формам девиантного поведения -4; «СПА К. Роджерса » -4;
- опросник уровня самооценки -52 студента;
- тест «Смыслжизненных ориентаций» - 10 студентов;
- проведение анкеты «Символика Российской Федерации»

С родителями и лицами их заменяющими:

- диагностика детско-родительских отношений – 2;
- с педагогическим коллективом:

- проведение опросов педагогического коллектива по конкретным запросам.

Диагностика не является самоцелью, она помогает определить программу дальнейшей работы с группой или конкретным студентом, проверить эффективность психо-профилактических мер, дать правильное направление консультативному процессу.

Результаты находятся в сводных таблицах и отчетах-анализах по проведенным исследованиям.

Психологическое просвещение и профилактика.

Одним из главных направлений в работе психолог педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году была психологическая профилактика.

Психологическая профилактика была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья студентов на всех ступенях обучения. С этой целью в группах первого курса были проведены групповые беседы по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики), в выпускных группах беседа «Как успешно подготовиться к сдаче государственных экзаменов. Параллельно обучающимся были даны рекомендации по способам снятия тревожного состояния и напряжения.

Классный час «Мои жизненные ценности».

Реализация профилактических программ: классный час «Я толерантная личность».

Проведение мероприятий, направленных на реализацию соц. проекта «Уроки жизни».

Проведение игры-диспута «Наркотик – дело каждого».

Обучающие мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа

Тренинговые занятия по профилактике ПАВ.

Посещение классных часов: «Безопасный интернет»;

«День матери», «Дети войны».

Посещение открытого урока иностранного языка между студентами отделениями СВР и ТО.

Психологическая поддержка студентов, защита курсовых работ, сдача экзаменов студентов первого курса, защита дипломных работ выпускных групп.

Участие в педагогических советах профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости студентов – ежемесячно.

По запросам кураторов проводилась индивидуальная работа со студентами «группы риска», ребятами, у которых наблюдаются трудности в учебе и поведении, в эмоциональной сфере.

Большой объем времени в этом учебном году заняла просветительская работа. Психологическое просвещение – первичное приобщение к психологическим знаниям всех участников образовательно-воспитательного процесса. Основные формы, которые использовались в работе – лекции, беседы, подборка литературы, подготовка методических рекомендаций и размещение наглядно-иллюстративного материала на сменном стенде и сайте техникума.

Участие психолого-педагогического сопровождения в родительских собраниях:

1. «Психологическая поддержка студентов со стороны родителей при адаптации к новым социальным условиям» - общее родительское собрание в группах.
2. «Результаты адаптации студентов группы к условиям техникума» родительское собрание

3. «Учимся понимать друг друга» родительский всеобуч.
4. Помощь в построении адекватных семейных взаимоотношений.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье (по запросу).

Работа педагога-психолога с кураторами и педагогами:

1. «Профилактика суицида». Лекторий для преподавателей.
2. «Содержание, формы, методы работы психолога с родителями. Рекомендации куратору по работе с родителями».
3. Информация о рекомендуемых способах педагогического воздействия на студентов по результатам диагностик и наблюдений.
4. Выступление «Социально-педагогическая помощь и психологическая поддержка, как фактор социализации обучающихся».
5. Проведение бесед с кураторами первого курса по работе со студентами «группы риска».
6. Проведение бесед об особенностях психолого-педагогического взаимодействия с нарушителями дисциплины в учебном процессе.
7. План и реализация мероприятий по проведению СПТ в 2022 году.

Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия со студентами в период адаптации (группы нового набора), были разработаны рекомендации для студентов по организации учебной деятельности в ходе обучения в техникуме.

В студенческих группах были подготовлены и проведены развивающее занятие, психологические практикумы:

Проведено 3 психологических игры на сплочение студенческого коллектива.

Разработана индивидуальная коррекционная программа, раскрытие личностных ресурсов совершившего суицидальную попытку.

Консультирование:

В течение учебного года к психологу обращались студенты, с которыми осуществлялось индивидуальное психологическое консультирование.

Основной спектр проблем: взаимоотношения с противоположным полом, взаимоотношения с одноклассниками, с родителями, конфликтные ситуации с преподавателями, проблемы обучения и поведения.

Всего в течение года психологом техникума и социальным педагогом было проведено более 30 консультаций:

со студентами – 23 консультаций;

с педагогами – 10 консультаций;

с родителями – 10 консультаций;

другие сотрудники техникума (педагоги, мастера, классные руководители) - 14 консультаций.

Организационно-методическое направление:

Кроме практической направленности, деятельность психолого-педагогической деятельности включает и организационно-методическую работу, в которую входит:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики, анализ результатов и их оформление;
- разработка рекомендаций, составление занятий, консультаций, бесед с учетом особенностей личности студентов, выявленных проблем;
- запроса преподавателей;
- анализ и планирование деятельности;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности при помощи изучения литературы, периодических изданий, посещения семинаров и тренингов;
- подготовка и участие в Районной научно-практической конференции молодые профессионалы.

Об эффективности работы психологической службы за 2022-2023 учебный год можно судить:

- по решению поставленных задач в начале учебного года;
- по количеству запросов на проведение различных мероприятий, консультаций со стороны администрации техникума, преподавателей, студентов.

Таким образом, проанализировав работу психолого-педагогической службы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить проблемы, которые остались не разрешенными. Например, проблема диагностики студентов с помощью электронных версий; проблема никотиновой зависимости остается достаточно сложной. Необходимо запланировать как можно больше мероприятий по формированию у студентов критического отношения к негативным явлениям в обществе. Сформировать данные ценности на уровне убеждений.

На начальном этапе адаптации студентов первого курса по результатам диагностики сформировать группу риска и вести более углубленную коррекционную работу.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу, психологу, социальным педагогам продолжить работать в тесном сотрудничестве с кураторами групп, оптимизировать работу психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов», расширив и углубив ее.

В рамках личностно-ориентированного подхода при обучении и воспитании студентов Эвенкийского многопрофильного техникума считаем необходимым продолжить работать по основным направлениям психологического сопровождения: психологическая диагностика, психологическое просвещение и консультирование, психологическая профилактика и поддержка, коррекционно-развивающее направление. Целью работы психолого-педагогического сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение

психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

Направление работы	Количество участников					
	2019-2020 уч.г		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	студенты	Пед.коллектив/ родители	студенты	Пед коллект	студенты	Пед коллект
Диагностика	121	-	125	-	97	-
Тренинговые	94	5	5	6	4	2
Инд. Консультации и беседы	52	11	34	12	45	10
Семинары	62	15	90	22	97	13
Психопрофилактика	98	23	120	-	133	-
Исследовательская деятельность	6	-	8	8	3	2

Анализируя результаты психолого – педагогического сопровождения следует отметить рост обращений в психологическую службу Техникума, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а педагогическому коллективу – оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОЖИВАНИЯ, ПИТАНИЯ

Общежитие Техникума предназначено для проживания иногородних учащихся, учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно – досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно – бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухня, туалетные и душевые комнаты оснащенные кабинами).

В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии, возлагается на директора техникума и

должностное лицо – заведующего общежития.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание в п. Тура на 80 человек, в Байкитском филиале на 27 человек. В 2022-2023 учебном году в общежитии нуждалось 53 человека, всем им было предложено проживание в общежитии.

Питание обучающихся осуществляется на основании контрактов со сторонними организациями на представление услуг готового горячего питания.

На вахте Техникума установлены кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Лечебно – профилактическую работу в Техникуме, а также в филиалах ведёт штатный работник фельдшер районной больницы.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на медицинский осмотр и диспансеризацию к узким специалистам, особый контроль осуществляется за детьми-сиротами и детьми-инвалидами. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Таблица 12 – Перечень мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Перечень мероприятий:	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 Уч.год
беседы профилактического характера, лекции, лекции беседы встречи с учеными специалистами «Вредные привычки и их профилактика»	7	5	5	6
«Курить – здоровью вредить!»	Акции -2	Акции - 2	Акции- 2	Акции-2
«Туберкулез-это серьезно».	Просветительс ка я беседа для всех студентов	Просветительс ка я беседа для всех студентов	День борьбы с туберкулезом классный час- 2	Просветительс ка я беседа для всех студентов

«Вредное влияние алкоголя, курения на организм подростка»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	По плану ежеквартально	По плану ежеквартально
«СПИД и ВИЧ-инфекция, их профилактика»	Ежемесячно	Ежемесячно	По плану ежемесячно	Просветительская беседа для всех студентов
«Чесотка и проблемы связанные с ней»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах	Беседа в группах
«Что нужно знать о инфекционных, простудных заболеваниях»	1 раз в семестр	1 раз в семестр	1 раз в семестр	1 раз в семестр
«Контрацепция. Методы контрацепции»	В группах нового набора	В группах нового набора	В группах нового набора	Просветительская беседа для всех студентов
«Личная гигиена»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	В группах нового набора	Беседа в группах нового набора
«Вред аборта»	В группах 3 курсов	В группах 3 курсов	В группах нового набора	Беседа в группах
«Сахарный диабет и его профилактика».	-	-	Беседы в группах	Беседа в группах
«Гипертоническая болезнь и ее профилактика»	-	-	Беседы в группах	Беседа в группах
«Опасные желудочно-кишечные заболевания и их профилактика».	В группах нового набора	В группах нового набора	Беседы в группах	Беседа в группах
«Первая доврачебная помощь»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год ВПС

Таблица 13 – Динамика санитарно – просветительской деятельности

Мероприятия санитарно – просветительской деятельности	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 Уч.год
Семинары	2	3	2	2
Лекции	15	15	9	8
Беседы	50	46	50	30
Сан. Бюллетени	8	8	7	5
Тестирование «Вредные привычки и инфекционные»	1 раз в год (265чел.)	1 раз в год (302чел.)	СПТ 120	СПТ 150
«День здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	1 раз	2 раза

Таблица 14 – Динамика заболеваемости среди подростков в Техникуме

2017/2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
128/960(случаи, дни)	118/711(случаи, дни)	87/412 (случаи дни)	120/570	146/620

Как видно из представленных таблиц наблюдается общая тенденция к росту заболеваемости обучающихся по различным причинам, понижается количество студентов, находящихся на диспансерном учете.

Необходимо продолжать работу по санитарно – просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа.

На начало года 2023. г. было заселено 46 чел., из них - юношей – 26 чел., девушек – 15 чел. Возрастной состав – от 15 до 20 лет.

Студентов 1 курса - 21чел., 2 курса – 17 чел., 3 курса – 3 чел.,

Всего проживает сирот на начало года – 18 чел., из них несовершеннолетние – 9 чел.,

Результатом отчетно – выборного собрания стал выбор нового состава Совета общежития. В Совет общежития вошли 14 чел, из них: председатель совета общежития – 1 чел., старосты – 1 чел., заместители старост – 1 чел., спортивный сектор - 2 чел., культмассовый сектор – 5 чел., секретарь -1 чел., казначей -1 чел., сектор по жилищно- бытовым вопросам – 3.

2.6.СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году по очной форме обучения по программе среднего профессионального образования обучались 437 чел., из них за счет средств краевого бюджета обучалось – 437 чел., с полным возмещением затрат на обучение – 0 чел.

Таблица 15 – Затраты на обучение с полным возмещением затрат

Наименование / годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Затраты на обучение и содержание обучающегося с полным возмещением затрат (руб)	0	0	0

2.7.ХАРАКТЕРИСТИКА И СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Согласно действующей лицензии Техникум имеет право вести дополнительные образовательные услуги по трем направлениям:

- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не

включенное в другие группировки;

- обучение профессиональное.

Образовательный процесс техникума организован таким образом, что позволяет осуществлять подготовку компетентного, образованного специалиста, духовно и нравственно устойчивого человека.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией Техникум может вести набор по 12 профессиям и 4 специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В 2022 - 2023 учебном году образовательная подготовка в Техникуме велась по 5 профессиям и 2 специальностям, по 1 адаптированной профессиональной программе по очной форме обучения.

Таблица 16 - Формы обучения, профессии и специальности

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Количество человек	бюджет	С возмещением затрат на обучение
ТУРА						
Преподавание в начальных классах	42.02.02	основное общее	2 года 10 месяцев	24	24	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	основное общее	3 года 10 месяцев	55	55	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	86	86	0
Пекарь	19.01.04	основное общее	2 года 10 месяцев	25	25	0
Оленевод-механизатор	35.01.21	основное общее	2 года 10 месяцев	14	14	0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	основное общее	2 года	27	27	0
БАЙКИТ						
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев,	69	69	0
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	69	69	0
ВАНАВАРА						
Социальный работник	39.01.01	основное общее	2 года 10 месяцев,	68	68	0

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Красноярского края по составлению рабочих учебных планов профессий и специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Рабочий учебный план профессии и специальности является составной частью основной образовательной программы ППКРС и ППССЗ, включает в себя полное наименование профессии/специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, МДК, ПМ, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/ специальности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий.

Дисциплины по выбору учебных планов по профессиям/ специальностям представлены дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций ЭМР в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно – компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В соответствии с Приказом директора о «Составе членов рабочих групп модулей и ответственных за рабочие программы дисциплин по профессиям/специальностям» преподавателями Техникума в течение учебного года разрабатывались программы учебных дисциплин и модулей по ФГОС СПО.

В результате, педагогами Техникума:

- изучены утвержденные ФГОС СПО по 5 профессиям, 2 специальностям, которые включают в себя требования к результатам освоения образовательных программ в форме ключевых компетенций (основных и профессиональных), необходимых для современного

специалиста;

- разработаны основные профессиональные образовательные программы по 2 специальностям, 5 профессиям;

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Проведена работа по организации повышения квалификации преподавателей с целью подготовки их к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование является сегодня более востребованным и мобильным, потому что занимает одно из ведущих место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по всем профессиям предусмотрено приобретение рабочей профессии и осуществляется в процессе выполнения учебного плана по профессии и при реализации проекта «Хавалкира» совместно с ТЦЗН.

Кроме того, в учебно-имитационной фирме «Урун Дяна» может производиться профессиональная подготовка по программам: портной, продавец, повар, сварщик, делопроизводитель, осуществляется техникумом в объеме от 72 до 500 часов. Это направление, которое повышает возможность трудоустройства выпускников. По окончании курсов, обучающимся выдаётся удостоверение или свидетельство.

Таблица 17 – Перечень курсов дополнительного образования

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Документы об окончании	Стоимость обучения (руб)
Электросварщик ручной сварки	750	Свидетельство	20444,00
Повар	320	Свидетельство	14570,00
Пекарь	228	Свидетельство	11523,00
Тракторист категории «А1»	131	Свидетельство	7219,00
Тракторист категории «В», «С», «Е»	449	Свидетельство	19832,00

Машинист двигателей внутреннего сгорания	210	Свидетельство	12501,00
--	-----	---------------	----------

Таблица 18 - Динамика количества обучающихся

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Количество обучившихся			Документы об окончании
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Повар	320	12	5	5	Свидетельство
Электросварщик ручной сварки	170	-	-	-	Свидетельство
Электросварщик ручной сварки	750	-	26	-	Свидетельство
Судоводитель маломерного судна	72	124	-	-	Свидетельство
Тракторист категории «А1»	131	87	30	26	Свидетельство
Оператор котельной	320	-	11	-	Свидетельство
Машинист двигателей внутреннего сгорания	210	-	9	15	Свидетельство
Маляр	480	-	-	-	Свидетельство
Столяр строительный	420	-	-	-	Свидетельство
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	360	-	5	-	Свидетельство
Младший воспитатель	254	7	-	-	Свидетельство
Охотник промысловый	239	8	-	-	Свидетельство
Нормативно-документационное обеспечение работы столовых учреждений	72	5	-	-	Удостоверение
Кондитер	320	-	6	-	Свидетельство
Пекарь	228	-	1	-	Свидетельство
Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»	449	-	13	12	Свидетельство
Итого:		243	106	58	

Стоимость дополнительных платных услуг зависит от сроков обучения (от 1 до 3 месяцев) и материальных затрат на организацию

образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году стоимость платных услуг осталась на прежнем уровне.

Техникум сотрудничает с Территориальным Центром занятости населения ЭМР: на базе техникума проведено профессиональное обучение безработных граждан по профессии «Повар», «Машинист двигателей внутреннего сгорания», «Тракторист (водитель внедорожных мототранспортных средств)», «Тракторист» в рамках реализации региональной целевой Программы дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда. На курсах обучалось 5 человек. Все они затем были трудоустроены через центр занятости. Это является одним из перспективных направлений деятельности учебного заведения.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность – это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом Техникума:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;

- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Программа развития техникума разработана на 2020 - 2024 г.г. Задачами Программы являлась:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района

и Красноярского края;

- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
- развитие

Ожидаемым результатом этой программы являлось совершенствование профессионально – педагогического мастерства персонала техникума.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий одно из важнейших направлений в деятельности педагогического коллектива. Поэтому темы самообразования преподавателей строятся на основе поставленных задач.

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен мастер – классами, которые проводили преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин. Данные мероприятия, направленные на формирование профессиональной информационно – коммуникационной и деятельностной компетентности студентов, демонстрировали, как в реальной действительности возможно использование при организации педагогического процесса современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий:

- Мастер-класс «Приготовление песочного теста», Алдиева Т.И.
- Мастер-класс «Картофельные котлеты», Тодинова Г.А.
- Мастер-класс «Сварка углов», Филиппов А.Н.
- Мастер-класс «Сборка, разборка цилиндра», Москальченко А.В.
- Мастер-класс «Плетение маута», Чапогир С.И.
- Мастер-класс «Работа соц.работника с молодежью», Шабунина Б.С.
- Мастер-класс «Демонтаж электросчетчика», Шевцов А.В.

Проведенные уроки нашли положительный отклик в педагогическом коллективе техникума и других образовательных организаций района, было предложено продолжить презентацию педагогического опыта и в дальнейшем, уже с привлечением педагогов других учебных заведений.

Подводя итоги мероприятия, было отмечено, что взаимная дискуссия, тесное общение позволило получить неоценимый опыт при выработке подходов к формированию программ и организации образовательного процесса по ФГОС СПО третьего поколения, актуальным для всех ОУ. Тормозящим процесс разработки нормативно – технической документации, по результатам обсуждения является:

- отсутствие примерных программ дисциплин и модулей профессионального цикла;
- отсутствие базовых учебных планов по профессиям/специальностям;
- недостаточный уровень квалификации некоторых педагогов, способствующий самостоятельному успешному написанию учебно – нормативной документации;

- отсутствие материального стимулирования педагогического труда;
- наличие высокой учебной нагрузки педагогов;
- отсутствие целеполагания и единой точки зрения в пед. коллективах на поставленную задачу.

Для разработки учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям проведен цикл методсеминаров для преподавателей всех предметно – цикловых комиссий (далее – ПЦК) по темам:

- проектирование учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/ специальности;
- разработка основных профессиональных программ СПО для преподавателей циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального;
- модульно – компетентный подход в профессиональном образовании;
- требования к оформлению учебно-нормативной документации по ФГОС СПО;
- современные педагогические технологии, как элемент организации учебно-воспитательного процесса в системе СПО при реализации ФГОС СПО;

Проводились индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно-нормативной документации в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Таблица 19 – Сведения по учебно – методической работе преподавателей Техникума

Наименование /годы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Учебно – методические разработки	342	248	258	170
Открытые уроки и мероприятия (шт.)	18	19	23	16
Проекты рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО	120	149	147	133
Проекты рабочих программ модулей по ФГОС СПО	25	22	31	21

Таким образом, вся проведенная методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию стандартов третьего поколения, развитию умения эффективно решать поставленные задачи, повышению потребности педагога к постоянному саморазвитию.

Традиционно в техникуме работал педагогический совет, методический совет, педагогические мастерские, проводились методические семинары, педагогические коллегии, мастер-классы, давались открытые уроки.

Каждое мероприятие имело нетрадиционный подход в организации. В 2022-2023 уч.г. в организации и проведении мероприятий активно

участвовали сами преподаватели, и ориентир был сделан на реальный практический опыт. Особо стоит отметить открытые уроки и мастер – классы: Ильиной Е.Г., Москальченко А.В., Крушельницкой Е.А., Филиппова А.Н., Шабуниной Б.С., Алдиевой Т.И., Шевцова А.В., Бутиной Л.Н., Громовой Е.Л., Агачева Д.С., Чапогир С.И.

Всего было проведено в 2022-2023 уч.г. 7 мастер-класса.

Научно-исследовательская работа преподавателей Техникума включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;
- написание и подготовку учебных пособий, статей и докладов;
- рецензирование учебных программ дисциплин педагогических работников образовательных учреждений;
- руководство студенческими кружками; выступление на научно-практических конференциях, семинарах
- руководство с подготовка обучающихся к исследовательской деятельности;
- участие в проектной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

Наименование предмета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку «Фонетика, орфоэпия, орфография»; 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку «Морфология и орфография»; 3 диплома участника в районном конкурсе сочинений «Память о нем священна...»; 3 место в районном конкурсе сочинений «Память о нем священна...»; Диплом участника в XIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по русскому языку; 2 место в международном конкурсе по	ФГОС – онлайн Диплом за 2 место в Международной олимпиаде по русскому языку; Международная олимпиада по русскому языку, диплом 2 место;	«Вопросито» Диплом 1 место «Проверяем грамотность»; «Вопросито» РИЦО диплом за 3 место «Морфология» по русскому языку; ФГОСкласс.рф диплом за 2 место «основы методики изучения морфологии на уроках русского языка».	1 место во Всероссийской онлайн олимпиаде по литературе «Биография Пушкина»; 1 место во Всероссийской онлайн олимпиаде по литературе «Творчество Тургенева»; 2 место в Межнациональном конкурсе «Наш русский язык»;

	русскому языку «Падежи»			
Литература	1 место в 4 всероссийской олимпиаде по литературе	Всероссийская олимпиада по литературе «Кентавр», диплом участника; IV Всероссийская олимпиада по Литературе, диплом 1 место; IV Всероссийская олимпиада по Литературе, 3 диплома 1 место;	Диплом 1 место «Великие литературные герои»; «Вопросито» Диплом лауреата «Литературные псевдонимы»;	2 место во Всероссийской SKILLS-олимпиаде «Пушкин in life» 3 место во Всероссийской SKILLS-олимпиаде «Пушкин in life»
Иностранный язык		III Всероссийская олимпиада по Английскому языку, диплом 2, 3 место; Всероссийская олимпиада для студентов «Мир Английского языка», диплом участника; II Всероссийская олимпиада по Английскому языку, дипломы 2 и 3 место;	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 3 место по «Английский язык»;	
Математика	1 место в международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II»; 2 место в международной дистанционной олимпиаде по математике «Эрудит II»; 1 место в международной олимпиаде по математике «Математические методы»; 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «История математики и старинные меры величин на Руси»; Диплом участника в XIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по математике	III Всероссийская олимпиада по Математике, 2 диплома 2 место; Всероссийская олимпиада «Мир Математики», дипломы 2 и 3 место;	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 2 место по «Математика»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 1 место по «Математика»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 2 место по «Математика»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 2 место по «Математика»	2, 3 место в 3 Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» по Математике
Астрономия	1 место в	Всероссийская	Всероссийские	

	<p>международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по астрономии; Два 3 и одно 2 место во всероссийской олимпиаде по астрономии, посвященной 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина 2 место во всероссийской олимпиаде по астрономии «Звездный путь»</p>	<p>олимпиада по астрономии «Звездный путь», диплом 2 место;</p>	<p>олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 2 место по «Астрономия»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 3 место по «Астрономия»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 3 место по «Астрономия»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 3 место по «Астрономия».</p>	
История	<p>3 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «История криминалистики»; 2 место в региональной олимпиаде по истории «Великие эпохи»; 3 место во всероссийской олимпиаде «Светоч знаний» «Отмена крепостного права» 2 место во всероссийской олимпиаде по Истории</p>	<p>IV Всероссийская олимпиада по Истории, диплом 2 место; Всероссийская олимпиада «Всемирная история», диплом 3 место;</p>	<p>Южно-уральский инновационный образовательный центр История – 3 место</p>	<p>1 место во «Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» по Истории; 2 место «Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» по Истории; 3 место «Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» по Истории;</p>
Общественное (включая экономику и право)	<p>3 место во всероссийской викторине «Уголовное право»; Два 1 места в региональном тестировании «Защита прав ребенка»; 1 место в региональном тестировании «Мои права и обязанности» 1 место в 4 всероссийской олимпиаде по Общественному</p>	<p>IV Всероссийская олимпиада по Общественному, диплом 1 место;</p>		

Информатика и ИКТ	1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Дети и интернет»; 1 место в международном конкурсе «Информационные технологии в образовании»; 1 место в международной олимпиаде «Светоч знаний» по дисциплине Информатика и ИКТ	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по информатике «Информационные технологии», диплом 1 место; III Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов, 2 и 3 место	Солнечный свет – 2 место по информатике; Солнечный свет – 2 место по информатике; Солнечный свет – 2 место по информатике.	2 место во Всероссийской SKILLS-олимпиаде, посвященной международному дню «Интернета»
Физическая культура		Всероссийская олимпиада для студентов, диплом 1 место, 3 диплома 2 место; Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура», диплом 2 место, 3 диплома участника;		
Физика	Два 1 места в международной дистанционной олимпиаде по физике «Эрудит II»; 2 место в международной дистанционной олимпиаде по физике «Эрудит II» 1 место во всероссийской викторине «Физика для любознательных»	Всероссийская викторина «Физика для любознательных», диплом 1 место; Всероссийский конкурс по физике, диплом 3 место, диплом участника; IV Всероссийская олимпиада по Физике, диплом участника; Всероссийская викторина «Физика для любознательных», диплом 1 место;	Всероссийские олимпиады «Время знаний», диплом за 1 место по физике; XIII Международная олимпиада «Знанио» физика, диплом 3 степени; XIII Международная олимпиада «Знанио» физика, диплом 2 степени;	Диплом 1 место, Международная олимпиада «Лига интеллекта» по физике; 1, 2, 2 место в Международном конкурсе по физике «Механические явления»; 2 место в Международном конкурсе по физике «Единицы измерения»; 2, 2, 3 место в Международном конкурсе по физике «Законы взаимодействия и движения тел»; 1 место в Международном конкурсе по физике «Эрудит. Онлайн» - «Электрические явления»; 2 место в Международном конкурсе по физике «Эрудит. Онлайн» -

				«Электрические явления»; 3 место в Международном конкурсе по физике «Эрудит.Онлайн» «Электромагнитное поле», «механические колебания и волны», «Звук и свет»
Химия				1, 1, 3 место в 1 Всероссийской олимпиаде по Химии; 2 место во 2 Всероссийской олимпиаде по Химии «Мир олимпиад»;
Биология	2 место в XV Всероссийском конкурсе «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС» ; 1 место во всероссийской олимпиаде «Хочу все знать» по биологии	Всероссийский экоквест Вода.Online, диплом участника; I Всероссийская олимпиада для студентов, диплом участника	Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Биология – 1 место	
География	2 место в XV Всероссийском конкурсе «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС»	I Всероссийская олимпиада для студентов, 3 диплома участника	Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» География – 2 место	
ОБЖ	1 место во Всероссийской итоговой олимпиаде по ОБЖ; 3 место во всероссийском конкурсе «Безопасность в образовательном учреждении»; 1 место в региональной олимпиаде «Наша армия сильна»; три 1 места в международной олимпиаде по ОБЖ 1 место во всероссийской олимпиаде по Безопасности	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» «Культура здорового образа жизни», диплом участника; Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по ОБЖ, диплом 2 место; Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по ОБЖ «Пожарная безопасность», диплом 1 место; Всероссийская олимпиада по дисциплине	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», 2 диплома за 1 место по ОБЖ.	

	жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности» , диплом 1 место; Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ,1 диплом 1 степени; 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;		
Охрана труда	2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде по Охране труда; Диплом участника во всероссийской онлайн олимпиаде «Время знаний» по дисциплине Охрана труда			
Экология, география	1 место в региональном тестировании «Экология окружающего мира»			1 место Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» по Экологии 2 место Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» по Экологии
Эвенкийский язык		VII Международная олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая, диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 2 диплома 3 место; Межрегиональная олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам, 5 сертификатов;	Всероссийский конкурс Шаман тонгвиль – призер; VIII Международная олимпиада по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая, Межрегиональная олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам, 6 сертификатов;	
Краеведение	2 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» по дисциплине Краеведение 1 и 2 место во всероссийской	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Этнография народов России», 1 и 3 место	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 1 место по «Этнографии народов России»	3 место Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» - «Этнография народов России»

	олимпиаде «Этнография народов России»			
Экономика	1 место во всероссийской олимпиаде по экономике «Финансовая грамотность»; 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Познавательная экономика»			
Деловая культура	2 место во всероссийской олимпиаде «Деловая этика»			
Конфликтология	1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Конфликтология»			
Материаловедение	Диплом участника в конкурсе «Материаловедение 2019»			
Инженерная графика	Диплом участника в конкурсе «Инженерная графика 2019»			
Основы предпринимательской деятельности	1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», диплом 3 место;		
Специдисциплины по специальности и «Преподавание в начальных классах»				1 (5), 2 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Педагогика»;
Специдисциплины по специальности и «Дошкольное образование»	1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи в номинации «Исследовательская работа в детском саду»; 1 место в международном конкурсе «Педагогика: опыт, достижения, методика»;	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика», диплом 2 место; Всероссийская олимпиада по предмету «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной		

	<p>2 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Педагогика»;</p> <p>1 место во всероссийской олимпиаде по МДК.03.05 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивного образования</p>	<p>образовательной среды», диплом 1 место;</p> <p>VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Красноярском крае по компетенции «Дошкольное образование», диплом участника;</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, 1 место;</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада по МДК.03.05 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды, два 2х места;</p> <p>Всероссийской олимпиады по дисциплине «Педагогика», два 1х места;</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, 1 место;</p>		
<p>Спецдисциплины по профессии «Оленевод-механизатор»</p>	<p>2 и 4 место в VII Региональном чемпионате Молодые профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор»</p>	<p>VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Красноярском крае по компетенции «Оленевод-механизатор», диплом 2 место;</p>	<p>IX Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)) Красноярского края по компетенции «Оленевод - механизатор» - 1 место.</p> <p>IX Открытого регионального чемпионата</p>	<p>Дипломы во 2 Межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Ямалскилс, компетенция «Оленеводство», 1 место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае;</p>

			<p>профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)» Красноярского края по компетенции «Оленевод механизатор» - 3 место.</p>	
<p>Спецдисциплины по специальности и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>		<p>I открытый краевой конкурс по профессии «Слесарь» среди студентов профессиональных образовательных учреждений края, сертификат</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Детали машин – 2 диплома за 1 место; Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Детали машин – 2 место; Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Детали машин – 2 место; Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Детали машин – 2 место; Всероссийская олимпиада «Мир – Олимпиад» Детали машин – 2 место; Динамика – 1 место Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», 2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место по «Электротехнике»; Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место по «Слесарь по ремонту автомобиля».</p>	<p>1 место Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей»;</p>
<p>Спецдисциплины по профессии «Повар-кондитер»</p>	<p>1 место во всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Современные безмастичные торты»; 2 место во всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Современная</p>			<p>1 (2) место во Всероссийской олимпиаде по профессии «Повар, кондитер»; 3 место во Всероссийской олимпиаде по теме «Бульоны»; 1 (2) место во Всероссийской олимпиаде по теме «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для</p>

	технология подачи десертов»			блюды, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»; 2 место Всероссийской олимпиаде по теме «Технология продукции общественного питания»;
Специдисциплины по профессии «Парикмахер»	7 место в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусство»	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер», диплом 3 место; IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020» по компетенции «Парикмахерское искусство», диплом 3 место; VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Красноярском крае по компетенции «Парикмахерское искусство»; Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер», два 3х места V Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2021», диплом 3 место	IX Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)) Красноярского края по компетенции «Парикмахерское искусство» - 2 место. XXI Дельфийские игры России по компетенции «Парикмахерское искусство» 8 место г. Красноярск. VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Парикмахерское искусство» 3 место.	
Специдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Два 3 места во всероссийском онлайн-олимпиаде по профессии «Сварщик». 13 место в отборочных Регионального чемпионата Молодые	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Сварщик», диплом 3 место; Всероссийская олимпиада по специальности «Сварщик», 2 диплома 1 место; Всероссийская	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад», 2 диплома за 1 место по «Сварщик»;	

	<p>профессионалы» WorldSkills-2019 в Красноярском крае по компетенции «Сварочные технологии» Два 1 места во всероссийской олимпиаде по профессии «Сварщик»</p>	<p>олимпиада для студентов «Техника безопасности при проведении сварочных работ», 2 диплома участника;</p>		
<p>Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»</p>	<p>3 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Материаловедение»; Диплом участника во всероссийской конференции «Ступень в науку» с выступлением «Монтаж деревянных опор линий электропередач в условиях крайнего Севера»</p>	<p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда», диплом участника; Всероссийская олимпиада «Молодые профессионалы» по предмету «Ремонт и монтаж кабельных линий», диплом 3 место; Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» с работой «Монтаж КТП в условиях Крайнего Севера», диплом 1 место; Всероссийская конференция «Первые шаги в науке» с темой «Строительство фундаментов воздушных линий электропередачи в условиях Севера», диплом участника;</p>		
<p>Спецдисциплины по профессии «Социальный работник»</p>	<p>2 и 3 место во всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Как достичь успеха»; 1 место во всероссийской олимпиаде «Хочу все знать» по дисциплине «Социальная медицина»; 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по Социальной педагогике</p>	<p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами», диплом 1 место; Диплом конкурсанта VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Красноярского края по компетенции «Социальная работа»; Благодарственное</p>	<p>Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» диплом за 1 место по «Практико-ориентированный подход в формировании конкурентов – способного социального работника». Миллениум Всероссийский центр образования и развития диплом за 3 место «Работа с пожилыми людьми и инвалидами».</p>	<p>Диплом 2 место Всероссийская олимпиада «Социальный патронаж лиц из групп риска»; 2 место Всероссийская олимпиада «Технологии социальной работы с лицами из групп риска»</p>

		письмо РИЦО за активное участие в международной олимпиады «Основы медицинских знаний». РИЦО Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Схема социальной работы в РФ»;		
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ	1 место во всероссийской олимпиаде по Кулинарии для коррекционной школы	Всероссийская олимпиада по кулинарии для коррекционной школы, диплом 1 место; IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов», диплом 2 место; V Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс-2021», сертификат участника	VI Региональный чемпионат по мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кулинарное дело»	
Спецдисциплины по специальности «Социально-культурная деятельность»		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Культура народов России», диплом 2 место; Всероссийская олимпиада по предмету «Этнография народов России», диплом 1 место, диплом участника; Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Культура народов России», 1 и 2 место		
Научно-практические конференции				Диплом 2 степени Муниципальной конференции учебно-

района				исследовательских работ «Интеллектуальный потенциал Эаенкии»
--------	--	--	--	--

Преподавателями Техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования формированию у студентов профессионально значимых качеств.

3.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В Техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, а также созданию единой информационной образовательной среды.

Техникум располагает локальной сетью с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам Техникума и Интернет.

При формировании современного информационного общества одной из приоритетных задач является управление знаниями. Непрерывное грамотное пользование информационными ресурсами позволяет любому учебному заведению занимать достойное место в системе образования. Автоматизация процессов работы с информацией помогает наиболее эффективно решать задачу управления знаниями, значительно сокращая время получения информации и обмена ею между пользователями информационной системы.

Информационное обеспечение образовательного процесса Техникума включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные: Консультант +, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версии 7,8 и 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет.

В библиотеке создан электронный каталог библиотечного фонда, продолжается работа по созданию электронной библиотеки изданий преподавателей Техникума.

Преподаватели Техникума активно используют в учебном процессе информационные технологии. Программное обеспечение всех компьютерных классов Техникума соответствует учебным планам

специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение Техникума является лицензионным.

3.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В Техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, а также созданию единой информационной образовательной среды.

Техникум располагает локальной сетью с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам Техникума и Интернет.

При формировании современного информационного общества одной из приоритетных задач является управление знаниями. Непрерывное грамотное пользование информационными ресурсами позволяет любому учебному заведению занимать достойное место в системе образования. Автоматизация процессов работы с информацией помогает наиболее эффективно решать задачу управления знаниями, значительно сокращая время получения информации и обмена ею между пользователями информационной системы.

Информационное обеспечение образовательного процесса Техникума включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные: Консультант +, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версии 7,8 и 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет.

В библиотеке создан электронный каталог библиотечного фонда, продолжается работа по созданию электронной библиотеки изданий преподавателей Техникума.

Преподаватели Техникума активно используют в учебном процессе информационные технологии. Программное обеспечение всех компьютерных классов Техникума соответствует учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение Техникума является лицензионным.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Эвенкийский многопрофильный техникум" представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы учебно-воспитательной и вне учебной работы техникума.

Воспитательный процесс в техникуме является органической частью профессиональной подготовки.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Программы воспитания и тематического планирования, программа была разработана рабочей группой из числа педагогов предметников, классных руководителей и мастеров производственного обучения.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является развитие личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способной к выполнению гражданского и профессионального долга и ориентировано на нравственные идеалы, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание единой, четкой системы взаимодействия всех звеньев педагогического коллектива;
2. Продолжение работы по развитию существующей системы воспитания ЭМТ, расширению «Воспитательного пространства»;
3. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
4. Усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержание форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
5. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение детей через активизацию работы техникума с родителями;
6. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах самоуправления и молодежных движениях;
7. Формирование у обучающихся правосознания, законопослушания, нравственной и правовой, экологической культуры;
8. Совершенствование деятельности медико-социальной реабилитации обучающихся;

9. Повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда;

10. Формирование у обучающихся культуры учения, самовоспитания, ориентирования на саморазвитие, на нравственные идеалы;

11. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, бесконфликтного сотрудничества;

12. Воспитание чувства ответственности за свою деятельность, умения самостоятельно принимать решения;

13. Продолжение работы по развитию коллектива обучающихся, его самоуправления;

14. Формирование конкурентоспособной личности обучающегося на рынке труда.

15. Всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижение высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов техникума;

- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и Национальных особенностей, а также профессиональной специфики;

- личностного подхода, признающего интересы личности обучающегося и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;

- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;

- организация быта и досуга;

- развитие научного и художественного творчества;

- физическое воспитание и спорт;

- организация вторичной занятости студентов;

- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям техникума.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в техникуме педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом техникума, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений. Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором техникума.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте социальных педагогов, мастеров производственного обучения, в годовых отчётах классных руководителей.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным Плану воспитательной работы на 2020-2023 учебный год.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Кружки, секции, внеаудиторная самостоятельная деятельность студентов по всем дисциплинам призваны развить познавательные и практические интересы, способности, ценностные ориентации, научные взгляды, творческую активность и нравственность будущего специалиста.

Обучающиеся техникума активно вовлекаются в общественную деятельность. В техникуме действуют кружки дополнительного образования:

- 1) «Юный корреспондент» - 15 человек;
- 2) Танцевальный кружок «Таймура»- 15 человек;
- 3) ОФП - 19 человек;
- 4) Кружок «Байкитский краевед» (Байкит)- 19 человек;
- 5) ОФП (Байкит)-15 человек;
- 6) Национальные виды спорта – 14 человек;

Студенческий совет техникума осуществляет работу на основании Положения о Студенческом совете, плану работы Студенческого совета и комплексному плану воспитательной работы. В состав Студенческого совета входят:

- Председатель Студенческого совета;
- Зам. Председателя Студенческого совета;
- Руководитель творческого коллектива техникума;
- Руководитель волонтерского сектора;
- Руководитель пресс-центра;
- Руководитель учебного сектора;
- Руководитель спортивного сектора;
- Руководитель трудового сектора;
- Секретарь Студенческого совета;
- Активисты;
- Руководитель социального сектора.

Студенческим советом техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организован поход с изучением национальных традиций, постройка чума, как ориентироваться в лесу зимой. Проводили встречу с пожилыми жителями Туры. Студентов научили обработке мяса и рыбы, изучали таежную жизнь.

- День учителя;

- Посвящение в первокурсники

- День матери (на праздничное мероприятие были приглашены мамы студентов для них организовали сладкий стол чай);

- День Эвенкии;

- День студента;

- акция «День влюбленных»;

- мероприятие, посвященное Международному дню родного языка фестиваль дружбы народов, на котором были представлены культура, традиции и обычаи якутов, эвенков, русских, таджиков, киргизов. На фестиваль были приглашены студенты медицинского техникума и представили культуры тувинского народа.

- День Защитника Отечества было организовано и проведено смотром песни и строя, каждая группа продемонстрировала военно-спортивную подготовку;

-Фестиваль военной песни «Слава тебе солдат»

-«День родного языка» -04.03.23 г.;

- «День оленевода»-24.03.23 г;

Ко Дню Победы была проведена акция «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам» (волонтеры), акция «Письмо русскому солдату»-15.03.23г;

-18 марта проведен флешмоб «За Победу!» «Z».

-участие студенческого самоуправления в рейдах по оказанию помощи обучающимся попавшим в трудную жизненную ситуацию -

15.04.22 г;

«Встреча с женами участников ВОВ», которая прошла в музее техникума, группы профессий оформили стенды по тематике годы ВОВ «Сварщики, оленеводы, автомобилисты, спортсмены.

- Участие в митинге, «Бессмертный полк» и легкоатлетический кросс. Состоялись соревнования среди студентов и педагогов по волейболу посвященные празднованию Дня Победы.

-Проведены новогодние конкурсы среди студентов техникума на лучший рисунок, выпуск стенгазеты «Мой поселок», и лучший оформленный кабинет.

Студенческий совет техникума, принимает участие в совете профилактики, входит в стипендиальную комиссию, контролирует посещаемость студентов, принимает активное участие в проведении мероприятий, волонтерство.

Также в техникуме существует волонтерское движение «Бэлэмни» в который входят 14 человек, движение делится на два отряда: «волонтеры ДОБРО.РУ» -целью волонтерской деятельности является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива техникума в позитивном влиянии на подростков при выборе ими жизненных ценностей . Основными задачами деятельности волонтерского отряда являются:

1) содействие всестороннему развитию подростков, формирование у них активной жизненной позиции;

2) формирование содружества учащихся на основе любви к отряду, уважение традиций и соблюдение Устава техникума, толерантности и товарищества;

3) пропаганда среди подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни. «Антинаркотическое движение «Соннинг»- цель волонтерской антинаркотической деятельности- пропаганда здорового образа жизни, а также снижение спроса на наркотики и пресечение их распространения в молодежной среде. Принципы волонтерской антинаркотической деятельности: - «Равный-равному»; -«добровольность»; -«самоуправление»; -«законность»; - «активное противодействие наркосреды и деструктивным молодежным субкультурам»; -«участие в создании безопасной образовательной среды».

Также работает пресс-центр, который осуществляет ведение летописи техникума, выпускает газету «Наша».

В техникуме и его филиалах работают патриотические клубы «Сонинг Кусимни», «Сонинг». Проводились заседания клуба по следующим темам:

-Гражданство РФ;

-местное самоуправление.

-обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;

-воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;

-воспитание чувство уважения к своей истории: истории поселка, его духовного и историко-культурного наследия.

-развитие целостной системы патриотического воспитания;

Ежемесячно проводились заседания по темам: рассмотрение экологических прав и обязанностей граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Каждое внеурочное заседание сопровождалось компьютерными презентациями, видео роликами, сюжетами, документальными фильмами, стенгазетами, плакатами, тематическими листовками.

Студенты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых администрацией района. Сборные команды техникума занимали призовые места в соревнованиях по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, вольная борьба, настольный теннис, гири, мини-футбол.

- Всероссийский день бега (сентябрь),
- Соревнования по баскетболу (октябрь),
- Соревнования по волейболу (ноябрь),
- Соревнования волейболу памяти С.Е.Баранцева (февраль),
- Соревнования по баскетболу (март),
- Чемпионат п. Туры по мини-футболу среди мужских команд памяти Анатолия Боягира (апрель),
 - Соревнования «Игры оленеводов» (март-апрель),
 - Первенство п. Туры по настольному теннису (апрель, май),
 - Соревнования по настольному теннису в техникуме (октябрь, ноябрь, февраль),
 - Соревнования по волейболу к 9 мая,
 - Соревнования по баскетболу к 9 мая,
 - Гиревой спорт к 9 мая,
 - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
 - Соревнования по волейболу «Мы против наркотиков» (июнь).

В 2022-2023 учебном году по итогам успешного образовательного маршрута и активного участия в мероприятиях различного уровня и направленности Педагогический совет рассмотрел и рекомендовал для участия в конкурсном отборе на получение краевой именной стипендии имени художника М.С. Турдагина – за достижения в области изобразительного и прикладных видов искусств коренных малочисленных народов Красноярского края: Чумак Иван студент группы ПК-22, Симончин Денис группы ЭМТБ-21; писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края:

1 курс Артюхову Евгению Олеговну гр.ПНК-21; Чорду Анастасию группы ПК-22; Садовлина Илью группы СВР-20: Именная стипендия доктора исторических наук и археологии В.Н.Увачана студентку 1 курса группы ПК-22 Лосич Е.В.

Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации направления было проведено ряд мероприятий в учебном году (учитывая мероприятия в рамках программы развития техникума, комплексного плана воспитательной работы). В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, оформлены личные дела детей данной категории. Осуществлялось взаимодействие с лечебными учреждениями по организации просветительской работы в техникуме. Направление сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни отражено в программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводился контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

Проводился мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Осуществлялась проверка соответствия инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

1. Контроль состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;
2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил;
3. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе;
4. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами;
5. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году;
6. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.

Проводилась методическая работа с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были разработаны рабочие программы по физической культуре с учётом учебной нагрузки. Работают секции волейбола, вольной борьбы и мини-футбола. Комплектовались секции спортивно-оздоровительной направленности. Осуществлялся контроль за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной

нагрузки, динамических пауз и физминуток). Создание благоприятного психологического климата.

В течение учебного года со студентами проводились беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ, проводился инструктаж по обеспечению безопасности ОУ. Разработан алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся, лекторий для родителей на темы по здоровью и здоровому образу жизни. Кроме того оформлялись тематические выставки литературы по вопросам здорового образа жизни.

Проведено планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся. Организована и проведена работа согласно комплексного плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде техникума.

Фельдшером техникума проведена диспансеризация.

Проведена ежегодная диспансеризация сотрудников техникума, своевременно осуществлен медицинский осмотр, оформлены медицинские книжки.

В течение учебного года проведен мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров, сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. Постоянно ведется учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

Проведено анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью и здоровому образу жизни, анализ заболеваемости за год.

Таблица 30 - Динамика участия студентов Техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/годы	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество общетехникумовских мероприятий/человек	23/288	26/29 куда	47/280	127/300
Количество районных мероприятий/человек	4/40	10/40	5/49	14/100
Количество региональных мероприятий/человек	2/4	6/6	3/4	4/20
Итого (чел.):	332	336	333	420

Накопленные методы, формы работы, создание клубов по интересам с целью предоставления молодежи возможности совместной деятельности по реализации творческого потенциала, изучению и решению актуальных

проблем современного общества органично вписываются в воспитательное пространство техникума.

Таблица 20 - Динамика развития клубной деятельности

№	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1.	Хореографический ансамбль «Осиктакан»	Хореографический ансамбль	Творческие выступления танцевальной группы «Таймура»: День оленевода апрель, «Мучун» -июнь; День родного языка – февраль, День Эвенкии -	Хореографический ансамбль «Таймура» участие в праздновании: День оленевода; Фестиваль «Первого снега» «Мучун», День Эвенкии
2.	КВН ФАЗЗА	КВН ФАЗЗА	Фестиваль смеха команда «Чумовые»	Команда техникума «Счастливые люди» в поселковом мероприятии посвященному Дню студента 2 место
3.	Стенная газета «Наша»	Юный корреспондент кружковое объединение	Ежемесячные выпуски студенческой газеты «Дюлэски». Юный корреспондент кружковое объединение	Ежемесячный выпуск студенческой газеты «Дюлэски». Открытие студенческого чата в сети Контакт, и телеграмм новости и события техникума
4.	Выступление творческой группы по направлению родного языка	Выступление творческой группы по направлению родного языка	Студия родного языка: участие в районных и обще техникумовских мероприятиях направленных на развитие этнокультуры.	Защита проекта проведение фестиваля «Синилгэн»; проведение поселкового конкурса для образовательных организаций посвященного творчеству Н.К.Оегира творческий конкурс «Сэмэлкилвза эмэндем», «Оставляю метки» . Участе студентов в районной научно-практической
5.	Организация спортивных секций:		Развитие спортивных секций: Волейбол, футбол, баскетбол, северное многоборье, мини футбол, настольный теннис.	Открытие и регистрация студенческого спортивного клуба «Айкит». Защита программ дополнительного образования Общая физическая подготовка
6.	Развитие волонтерского отряда «Бэлэмни»:	Участие волонтерского отряда «Бэлэмни» в мероприятиях района и муниципалитета. Акции, конкурсы.	Участие волонтерского отряда «Бэлэмни» в мероприятиях района и муниципалитета. Акции, конкурсы.	Развитие волонтерского отряда «Бэлэмни» активная включенность во Всероссийскую акцию «Мы вместе». Изготовление маскировочных сетей, блиндажных свечей, печек-буржук для СВО. Оказание бытовой помощи семьям СВО.

7.	Развитие патриотического движения «Сонинниг»	Участие в мероприятиях патриотической направленности	Участие патриотического движения «Сонинниг» в мероприятиях техникума, района, муниципалитета. Пропаганда антинаркотической направленности среди обучающихся (акции, конкурсы, флэшмобы)	Развитие военно-патриотического отряда «Сонинниг». Участие в фестивале военной песни «Слава тебе солдат»; В военно-спортивной игре «Победа», в акциях и флэшмобак поселка; «Георгиевская ленточка», «Мы помним».
8.			Развитие экологического движения «Бираякан».	Проведение экологических акций и субботников

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» студенты техникума обучающиеся техникума остаются активными участниками мероприятий на муниципальном уровне так и на базе техникума:

- классные тематические часы «Я гражданин России», Русские боевые традиции в ВОВ», встречи с воинами Афганской и Чеченской войн, участниками боевых действий; «Урок мужества»; «Государственные символы России»; «Герои нашего времени» А. Панкратов; классный час на тему «Санкции»; классный час на тему «Геноцид»; «Государственные и цифровые системы»; классный час «О военных врачах»; «О военных корреспондентах».

- Всероссийский урок «Крымская весна-символ единства, мира и добра»;

- Всероссийский урок Арктики;

- «День Российской конституции»;

- Всероссийская Акция «Письмо русскому солдату»

Наиболее отличившимся студентам в общественной, творческой, спортивной деятельности жизни техникума, района вручаются почетные грамоты, дипломы, благодарности, подарки, денежные премии. Родителям студентов вручаются благодарственные письма.

По итогам 2022-2023 учебного года были награждены Грамотами и благодарственными письмами от Поселкового совета депутатов лучшие студенты выпускники техникума: «За отличные успехи в учебе, овладении профессиональными знаниями по профессиям: Бодров Максим группа ИПП-21, Моисеев Тимофей группа ИПП-21, Эспек Ярослава группа СВР-20, Садовлин Илья группа СВР-21:

Воспитательная работа в общежитии спланирована в соответствии с планами воспитательной работы техникума. Создан совет общежития, его работа ведётся в планированном режиме, утверждённым на заседании совета общежития.

Воспитателем общежития применяются разнообразные формы и

методы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников библиотеки, врачей, сотрудников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа. Для проведения досуга обучающихся в общежитии имеются спортивные комнаты, комнаты отдыха и самоподготовки.

В техникуме продумана и организована спортивно-массовая, просветительская и профилактическая работа.

Регулярно два раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.

Физическое воспитание в Техникуме осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом;
- занятия в секциях техникума под руководством тренера и руководителя физического воспитания;
- массовые, оздоровительные и физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от учебных занятий время;
- дни здоровья, проводимые раз в семестр.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в Техникуме, предусматриваются учебными планами по всем специальностям, включены в учебное расписание обязательных и факультативных занятий. Их проведение обеспечивается руководителем и преподавателем физического воспитания в течение всего периода обучения студентов в объеме 2-4 часов обучения в неделю.

Внеучебная физкультурная и спортивная работа дополняет учебную и преследует цель дальнейшего развития физических качеств и совершенствования навыков, приобретенных студентами на занятиях по физическому воспитанию и секциях. Организует и проводит эту работу руководитель физ. воспитания, а также весь педагогический коллектив Техникума.

Анализ воспитательной работы показывает удовлетворительный уровень воспитанности студентов (поведение в Техникуме на переменах, учебных занятиях, общественных местах).

В Техникуме стало нормой участие каждой группы, каждого студента в различных воспитательных мероприятиях. Практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированной и потребности в активной позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни. Через общение со сверстниками, преподавателями и одноклассниками в техникуме, через разнообразные виды совместной с ними деятельности студент интегрируется в общество, становится подготовленным участником общественной жизни. Характер влияния, притяжения или неприятия каких-то моментов во многом зависит от внутренней позиции

личности, которая формируется под воздействием воспитательной среды, определяющей набор нравственных, эстетических, культурно-образовательных характеристик личности.

Результатами «неудавшейся» социализации могут быть различные проявления девиантного (отклоняющегося) поведения, которые свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами студентов, которые, прежде всего, выражаются в попытке уйти от решения сложных проблем, жизненных невзгод, нежелании преодолеть существующие трудности, психологические комплексы. Поэтому и приобретает особую значимость проблема формирования социальной компетентности. Формирование социальной компетентности, как качественной характеристики процесса социализации, организуется и проводится в Техникуме в рамках воспитательного и образовательного процесса. Тем не менее, под воздействием средств массовой информации, традиций семьи, либо спонтанных проявлений в характере студента, отличных от направленности официального воспитания наблюдаются проявления поведенческих рисков и дисциплинарных поступков в студенческой среде.

Таблица 21- Характеристика социализации студентов Техникума

Наименование характеристики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Правонарушения, повлекшие привлечение к уголовной	1	0	0
Нарушители порядка и дисциплины в техникуме и общежитии, чел.	9	7	6
Итого, чел.:	10	7	6

Наблюдается снижение правонарушений в Техникуме, продолжаем развивать систему занятости обучающихся, как в сфере труда, так и за счет участия в культурных, спортивных и др. мероприятиях, способствующих формированию гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, развитию исследовательской, технической мысли.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по Техникуму составляет 52% от общего контингента.

Структура организации и содержания воспитательной работы в Техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и региона.

3.6 ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ТЕХНИКУМЕ

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в

Техникуме действует студенческое самоуправление «Студенческий Совет» Организация и функционирование системы студенческого самоуправления основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума.

Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении». Структура студенческого самоуправления представлена в таблице.

Таблица 22 - Структура студенческого самоуправления

Структуры системы студенческого самоуправления			
Уровень групп	Уровень техникума	Уровень общежития	Уровень района
Собрание групп. Совет самоуправления групп	Совет самоуправления техникума, в состав которого входят старосты и заместители старост. Студенческая конференция. Количество участников - 12 человек	Совет общежития, в состав которых входят старосты секций, председатели комиссий. Собрание студентов. Количество участников - 5 человек	Представительство студентов техникума в районном студсовете. Количество участников - 1 человек

Таблица 23- Занятость в системе студенческого самоуправления, %

Показатель \годы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2-23 Уч.год
Количество студентов, занятых в системе студенческого	33	30	23	36

Студенческое самоуправление занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков: художественной самодеятельности, занимается подготовкой и проведением всех запланированных мероприятий, конкурсов, акций, семинаров, круглых столов и др.

При непосредственном участии членов студенческого Совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Представители студенческого актива техникума являются членами районного студсовета и активно сотрудничают с районными комитетом по молодежной политике, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках районных программ.

В отчётном учебном году прошло много ярких мероприятий районного уровня, в которых Студенческий Совет принял самое активное участие.

На заседаниях Совета общежития, которые проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы бытового содержания в общежитии, профилактика правонарушений, организация праздников и спортивных

соревнований, участие студентов в работе волонтерского движения поселка.

За активность и положительные успехи члены студенческого Совета награждаются благодарственными письмами и денежной премией. С каждым годом возрастает активность студентов, участвующих в деятельности Студенческого самоуправления Техникума, проявляется интерес к общественным делам и участию в жизни поселка и района.

3.7.СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия под руководством директора техникума. Стипендия подразделяется на академическую и социальную. Академическая стипендия выплачивается по итогам сессии. Размер академической стипендии составляет 1514,29 руб до 1968,58 руб. Успешно обучающимся студентам назначается повышенная стипендия в размере 30% от минимального размера стипендии, обучающимся на «4» и «5» надбавку в размере 15% от минимального размера стипендии. За достижения в спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности по решению стипендиальной комиссии любой обучающийся может получить материальное пособие. Так же материальное пособие выделяется особо нуждающимся студентам, находящимся в сложной материальной ситуации, вся категория нуждающихся предоставляет необходимый пакет документов.

На полное государственное обеспечение ставятся обучающиеся льготных категорий: сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Средства на питание для сирот составляют – 25 744,15 руб. в месяц, студенты данной категории обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем за отчетный год на сумму – 13 985,42 (девушки), 12 659,02 (юноши), так же оплачивается проезд один раз в год к месту проживания и обратно, ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере Тура - 6 830,35 руб., Байкит, Ванавара- 6 545,75 руб.

При выпуске данная категория студентов получила единовременное денежное пособие в размере 24 741,00 руб. По окончании Техникума студенты- сироты были обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на сумму 231 084, 38 руб, (девушки), 215 426,79 руб, (юноши).

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся Техникума осуществляется за счет средств Краевого бюджета.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)

АТТЕСТАЦИИ

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Видами итоговой аттестации в техникуме являются выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта или дипломной работы и междисциплинарный экзамен для групп ППССЗ и письменная экзаменационная работа и выпускная квалификационная работа, а также демонстрационный экзамен для групп ППКРС.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации являются руководящие работники высшего звена предприятий, организаций - работодателей, социальных партнёров.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 129 чел. (12 человек с получением свидетельства профессиональной подготовки лица с ОВЗ)

Все выпускники успешно сдали экзамены и защитили дипломы.

Таблица 24 - Итоги государственной итоговой аттестации

Показатели/ годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	уч. год
Общее количество студентов	82	87	116
Отлично (кол-во чел.)	21	25	28
Хорошо (кол-во чел.)	43	31	47
Удовлетворительно (кол-во чел.)	14	31	41
Выдано дипломов с отличием	0	0	1
% выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0,8
Выполнено реальных дипломных проектов (заказ работодателей, учебных заведений и т.п.)	25	15	18
Не прошли ГИА (кол-во чел.)	-	13	0
Количество студентов принимавших участие в ГИА	78	74	116

Один выпускник получил диплом с отличием 0,8 % Эспек Ярослава. Необходимо продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива с целью повышения качества подготовки обучающихся: использовать современные педагогические технологии, развивать творческую и проектную активность обучающихся, формировать у студентов профессиональные и жизненные цели, стремление к профессиональному росту.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по обозначенным профессиям и специальностям.

4.2 СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно-производственной работе. Итогом деятельности этой Службы в 2022-2023 учебном году явились следующие результаты:

Информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы»	Информированность по вопросам трудоустройства
Обучение студентов регистрации в АИС «Трудовые ресурсы»; Ознакомление студентов с личным кабинетом студента (структура личного кабинета, технические возможности, руководство пользователя)	Сформированные у студентов умения и навыки самостоятельной регистрации в АИС
Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства	Сформированность у выпускников общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий, представлений о правовых основах трудоустройства молодых специалистов
Актуализация методических и инструктивных материалов по содействию занятости выпускников и размещение актуальных материалов на информационных стендах и в разделе «Содействие трудоустройству выпускников» на официальном сайте учреждения	Освоение студентами умений планирования профессиональной карьеры по моделям: трудоустройство или Собственное дело
Использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»	Сформированные у студентов умения и навыки составления и отправки резюме заинтересованным работодателям
Проведение индивидуальных консультаций студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Информированность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ
Проведение ярмарок вакансий и специальностей, презентации компаний, дни карьеры и т.д.	Информированность о возможностях Центр занятости населения района
Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников —инвалидов и лиц с ОВЗ (взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями), (презентации и встречи с работодателями, мастер-классы и тренинги)	Информированность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о возможности трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов, существующих вакансиях для данной категории
Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости	Выявление причин и оказание адресной поддержки выпускника по содействию трудоустройств
Проведение цикла мероприятий по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, (взаимодействие с центрами занятости	Информированность студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, о возможностях трудоустройства, существующих вакансиях для данной категории

населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями), (презентации и встречи с работодателями, мастер-классы и тренинги, ярмарки профессий, конкурсов)	
Организация временной занятости студентов	Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями
Развитие системы целевого обучения	Договор о целевом обучении
Проведение видео конференций, встреч в дистанционном формате с работодателями, специалистами ЦЗН, представителями ССУЗов, ВУЗов.	Информированность выпускников о вакансиях.
Проведение мониторинга самооценки уровня профессионального развития выпускника	Информированность о проблемных зонах и своевременность реагирования на возникающие проблемы
Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2023 г.	Информированность о трудоустройстве выпускников
Анализ деятельности по исполнению комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве	Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности
Анализ деятельности ЦСТ	Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности ЦСТ

В 2023 году получили диплом о среднем профессиональном образовании техникума **127** специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В ЦЗН ЭМР не зарегистрирован ни один выпускник нашего Техникума.

По результатам опроса выпускников из них:

- призваны в ряды РА - 21 человек;
- продолжили обучение в ВУЗах - 8 человек;
- трудоустроены – 86 человек;
- выйдут на самозанятость – 0 человек;
- по уходу за ребенком – 0 человек;
- не трудоустроены - 0 человек.

Таблица 25 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств краевого бюджета (по очной форме обучения)

Показатели/ годы	2021 год	2022 год	2023 год
Всего (от общего выпуска на бюджетной основе) %	83	76	73

В том числе по договорам с предприятиями - партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке специалистов (чел.)	67	56	60
По собственному желанию (чел.)	7	12	86
Через службу занятости (чел.)	4	0	0
Общее количество выпускников	78	74	127
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	0	0	21

Таблица показывает, что наблюдается тенденция к увеличению трудоустроенных выпускников по собственному желанию.

Основными социальными партнёрами Техникума в плане трудоустройства стали:

Выпускники техникума работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью, а значит, востребованы рынком труда.

4.3 ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников определяют изменения в педагогической деятельности коллектива Техникума с целью подготовки компетентного и востребованного специалиста на рынке труда.

Мнения работодателей о качестве выполненных студентами заданий учитываются при защите отчетов по итогам производственной практики (по профилю специальности, квалификационной практике), отражены в рецензиях дипломных проектов. Выявленные работодателями замечания, предложения являются объектом для разработки мероприятий по их устранению.

Работодатели отмечают хороший профессиональный уровень подготовки молодых специалистов подготовленных техникумом, их умение работать самостоятельно и в команде, доброжелательность, желание учиться и повышать свой профессиональный уровень. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и поступающие заявки на трудоустройство.

4.4 ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Результативность деятельности Техникума выражается в показателях участия Техникума, педагогического и студенческого коллектива в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 26 - Динамика участия Техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/ годы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество мероприятий на муниципальном уровне	4	6	

Количество мероприятий на региональном уровне	6	9	5
Количество мероприятий на федеральном уровне	39	32	
Количество мероприятий на международном уровне	5	6	
Итого:	54	53	

5. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляет средства от оказания платных образовательных услуг в размере 3% от бюджетного финансирования.

Стоимость основных фондов составляет 364 884,1 тыс.руб.

Балансовая стоимость всего учебно-лабораторного оборудования с учетом амортизации составляет 23 512,0 тыс.руб.

Структуры доходов и расходов техникума за 3 года.

Таблица 27.

Годы	2021(факт)	2022(факт)	2023(план)
Доходы, тыс. руб.			
Бюджетное финансирование	156584,5	185289,8	198312,1
Средства, полученные за образовательные услуги	1896,5	1587,7	2 144,4
Другие источники (иные)	28773,6	40517,6	81328,1
Итого:	187254,6	227395,1	281784,3

Таблица 28.

Годы	2021 (факт)	2022 (факт)	2023 (план)
Расходы, тыс.руб.			
На оплату труда	85512,2	96504,1	116397,7
На приобретение оборудования	607,0	1287,8	1045,6
На информационное и библиотечное обслуживание	0	0	105,0
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий	101245,6	119704,0	283651,3
Итого:	187971,8	217495,9	283768,8
Направление использования средств от предпринимательской деятельности			
На оплату труда	81,5	453,1	453,1
На приобретение оборудования	363,7	1331,9	1331,9
На информационное и библиотечное обслуживание	0	0	0
Другие расходы, в том числе налоги,	924,9	359,4	1302,5

содержание имущества, выплата стипендий			
Итого:	1370,1	2144,4	3087,5

При составлении сметы расходов на текущий период и плановый период на предоставлении среднего профессионального образования, содержание зданий и капитальных вложений ежегодно индексируются в сторону увеличения, с учетом роста цен на товары и услуги Доля бюджетного финансирования ежегодно увеличивается и составляет в среднем 98 % в общей сумме доходов. Средства, полученные от иной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМА ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА И ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСХОД СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ СО СМЕТОЙ РАСХОДОВ.

Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» до 2030 года отмечает необходимость внедрения «механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов».

Национальная доктрина образования Российской Федерации среди основных целей и задач государства отмечает необходимость «привлечения работодателей к социальному партнёрству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда».

Поэтому, одной из задач деятельности Техникума было продолжение работы по сетевому взаимодействию с социальными партнерами.

В техникуме сложилась система работы с социальными партнерами, которая в 2022-2023 учебном году продолжена по основным направлениям сотрудничества:

- обеспечение образовательного процесса документацией;
- разработка учебно- нормативной документации по новым образовательным стандартам;
- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии;
- привлечение специалистов предприятия к преподаванию;
- проведение практической подготовки обучающихся;
- работа в составе экспертных групп:
- по присвоению рабочих профессий и разрядов;
- на присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам при их аттестации;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;

стажировка и повышение квалификации преподавателей;
содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Одним из приоритетных направлений социального партнерства является взаимодействие в организации практики по профилю специальности, профессии и квалификационной практики студентов. Для организации производственной практики заключено более сорока договоров, в том числе с социальными партнерами:

Управление образования Администрации ЭМР (средние общеобразовательные школы района), ООО «Экспедиция», МП ЭМР «Илимпейские теплосети», МП ЭМР «Илимпейские электросети», ОХП «Суриндинский», МП «Байкитэнерго», МБУ «КЦСОН» Байкитский филиал, ГК КК «Красавиа» филиал №3, МБУ «КЦСОН» Ванаварский филиал.

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилам и нормам охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию, стажируют.

Отчеты студентов, результаты производственной практики и характеристики работы студентов в период производственной практики от руководителей практики предприятий и организаций анализируются преподавателями цикловых комиссий для дальнейшего совершенствования взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.

В рамках Соглашения о социальном партнерстве проведен «День карьеры» для студентов выпускных групп. Специалисты дополнительно привлекли к работе психолога, работодателей, тем самым провели для студентов полезные консультации по организации собственного дела, по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов в соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации», оказали услуги психологической поддержки.

Вопросы дальнейшего сотрудничества техникума и ЦЗН ЭМР обсуждались за Круглым столом «О трудоустройстве выпускников профессионального образования», который состоялся 8 июня 2023 года.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития техникума в 2022 году являлось подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Эвенкийского района и Красноярского края в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для

дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

В ходе выполнения программы развития на 2017 -2020, 2020-2024 годы решались следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки специалистов, рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Эвенкийском районе;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия по соответствующим компетенциям;
- подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиями специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного, экзамена в единую информационную платформу;
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие

учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);

- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций, на рынке труда Эвенкийского района и Красноярского края;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности\ профессии в первый год после окончания техникума.

Итак, основными показателями реализации Программы развития техникума явились:

Наименование изменения	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50	числ.	120	132	132	132
Численность абитуриентов программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	числ.	78	90	90	90
Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена	числ.	24	28	30	30
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	числ.	2	2	4	6
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов демонстрационного экзамена	числ.	1	2	3	5
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)– экспертов	числ.	2	4	5	7

Ворлдскиллс					
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамен	кол.	0	1	2	2
Количество лицензированных программ по ТОП-50	кол.	2	2	3	3
Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	кол.	2	4	5	6
Количество адаптированных образовательных программ	кол.	4	4	5	5
Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	кол.	20	20	21	21
Количество предприятий социальных партнеров	кол.	8	9	10	10
Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	кол.	0	1	2	3
Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	кол.	1	1	2	2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ОТКРЫТОСТЬ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» И БУДЕТ ЕЖЕГОДНО ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ. НАШ ТЕХНИКУМ ГОТОВ К УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2020, 2020-2024 ГОДЫ И ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

7. ЗАДАЧИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Осуществлять мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах и изучать профессиональные интересы выпускников школ с целью открытия новых специальностей;
2. При взаимодействии с работодателями вносить своевременные изменения в перечень компетенций;
3. Создать электронный банк рабочих программ по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме;
4. Активизировать работу по созданию ФОС по профессиям/специальностям;
5. Изучить требования к организации очно-заочной формы обучения, запросы работодателей в подготовке кадров и разработать ППКРС, ППССЗ по актуальным специальностям в рамках очно-заочной подготовки;
6. Разработать комплексный подход в организации дуальной формы обучения с целью решения проблемы качественной подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.
7. Обеспечить системность в повышении квалификации и переподготовки преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
8. Внедрить систему дистанционного обучения в рамках реализации самостоятельной работы по ППКРС, ППССЗ, программ ДПО и ПО;
9. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг по программам профессионального обучения, повышения квалификации специалистов, профессиональной переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
10. Провести подробный анализ состояния библиотечного фонда и организовать работу по его пополнению; рассмотреть возможность заключения договоров с электронными библиотеками;
11. Продолжить работу по привлечению инвестиций в развитие МТБ через систему социального партнерства и участие в конкурсах на получение грантов;
12. Активизировать работу Школы молодого педагога, направленную на оказание консультативной помощи начинающим педагогам;
13. Организовать поиск молодых специалистов, способных и готовых работать в системе СПО, для преподавания специальных дисциплин;
14. Продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности; через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;
15. Продолжить работу по совершенствованию деятельности учебной имитационной фирмы с целью внедрения эффективных технологий и методов многоступенчатой подготовки специалистов;
16. Продолжить работу по реализации проекта «Хавалкира» (умеющий все), целью которого является подготовка многопрофильных

квалифицированных рабочих и специалистов;

17. Продолжить работу по реализации инновационной программы «Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохраняя культуру и язык эвенков, становление эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

18. Продолжать развитие внутреннего электронного документооборота;

19. Повысить качество работы с обучающимися «группы риска»;

20. Продолжить работу по реализации инновационного проекта «Здоровое будущее», целью которого является создание ресурсного центра по профессиональной ориентации (профдиагностика, профинформирование, профконсультирование, выбор сферы профессиональной деятельности, трудоустройство) учащихся и выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов и инвалидов; рабочих мест для выпускников техникума из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов; центра повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.